

قوة الناس



التقرير السنوي 2011



مهمتنا

«رواد التنمية» مؤسسة غير ربحية تسعى لتمكين المجتمعات المعنية بالتغلب على التهميش عن طريق تفعيل مشاركة الشباب وتعزيز المشاركة المدنية في خدمة المجتمع والتعليم.

التزامنا

- تلتزم مؤسسة رواد التنمية التزاماً عميقاً بما يلي
- الوفاء بمسؤوليتنا المدنية بمساعدة مجتمعنا على مواجهة تحديات التنمية والتقدم.
- تمكين المجتمعات المعنية بالتغلب على التهميش عن طريق تفعيل مشاركة الشباب وتعزيز المشاركة المدنية في خدمة المجتمع والتعليم.
- تشجيع الشراكات البناءة بين المجتمع المحلي والقطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني والحكومة.
- تطوير الحلول ذات التأثير الحيوي والتي تؤدي إلى التغييرات الحياتية.

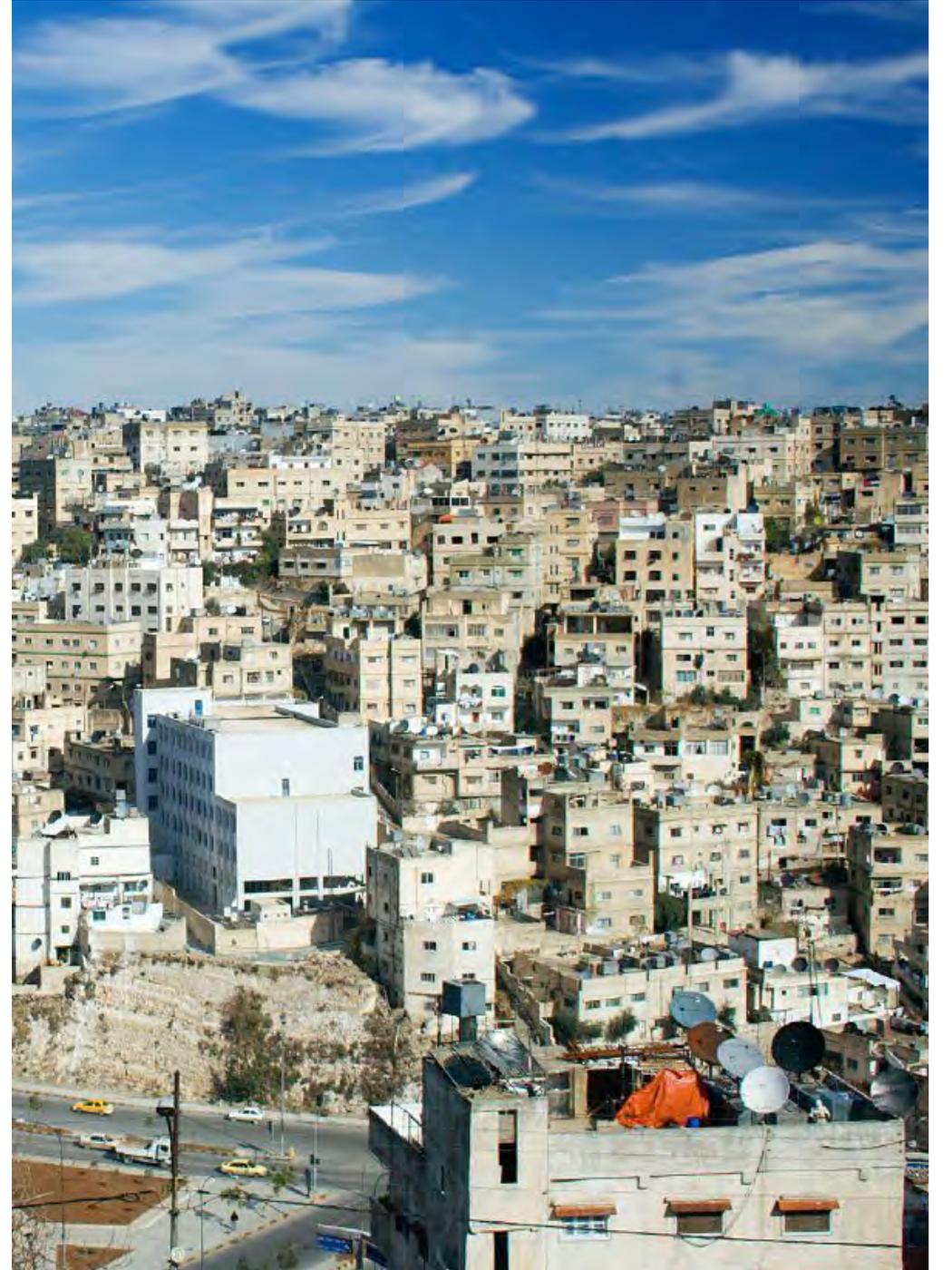
قيمنا الأساسية

- تجسد مؤسسة رواد التنمية رؤية رواد الأعمال والنشطاء الاجتماعيين الذين يملكون الخبرة وشبكة العلاقات والنفوذ والموارد والإرادة والتصميم ليكونوا فاعلين في تقدم مجتمعاتهم. يؤمن القائمون على رواد التنمية إيماناً راسخاً بما يلي
- أن الحياة الكريمة هي حق مطلق للجميع.
- أن التعليم هو أمر جوهري للتمتع بحق الحياة الكريمة.
- أن تفعيل مشاركة الشباب والمشاركة المدنية يسيران جنباً إلى جنب مع التعليم النوعي.
- أن هذه المساعي تشكل الطريق التي تؤدي بالمجتمعات الأقل رعاية إلى الخروج من حالة التهميش.
- أن التطور المنشود يتحقق على أفضل وجه من خلال تمكين الشراكة بين المجتمع المحلي والقطاعين العام والخاص ومؤسسات المجتمع المدني.



المحتويات

رسالة المؤسس ورئيس مجلس الإدارة	٤
رسالة المديرية الإقليمية	٥
نموذج الشراكات	٦
إشراك القطاع الخاص	٧
برنامج تمكين الشباب	٨
برنامج تمكين المجتمع	١٨
برنامج تنمية الطفل	٢٧
يوم رواد - الرحلة	٣٣
أين تذهب مساهماتكم	٣٧
الشراكات والمتطوعين	٣٩



هنا أتوجه بالشكر الجزيل للشركاء والمستثمرين والمتطوعين، وللشباب بشكل خاص الذي ساهم في الإرتقاء برواد التنمية لتصبح ما هي عليه اليوم، والذي ما كان ليكن أيضاً لولا جهود سمر دودين وفريق رواد الإستثنائي. أنا أشكر شغفهم وتفانيهم وعملهم الملهم.

فادي غندور

المؤسس ورئيس مجلس الإدارة

كان هذا العام حافلاً ومثمراً لرواد، فمنذ تأسيسها في عام ٢٠٠٥، نجحت رواد بإرساء نموذج متميز للشراكة من خلال تشكيل حلقة وصل بين القطاعين الخاص، والعام، والمجتمع المدني، متيحاً لنا أن نقدم الدعم والتمكين للمجتمعات التي نحتضنها. أصبحنا اليوم منصة للعمل الجماعي، ومحفل يلتقي فيه الشباب والمواطنين وأصحاب المشاريع والشركات، يجمعنا هدف إيجاد وتفعيل حلول مبتكرة لمواجهة التحديات التي تعترض طريق مجتمعاتنا بشكل يومي.

إن التغلب على آفة التهميش بسلاح العلم والنشاط الشبابي والمشاركة المدنية يندرج في أعلى سلم أولويات رواد التنمية. فلم يقتصر دعم شركائنا من مؤسسات القطاع الخاص مثل أبراج كابيتال، وبنك القاهرة عمان وأرامكس على الدعم المالي فحسب، إنما قاموا بتكريس خبراتهم ومعرفتهم وشبكات معارفهم وعلاقاتهم لمساعدة رواد التنمية للوصول إلى آفاق جديدة. كما قام شركائنا بمساعدتنا هذا العام في إرساء قواعد ومعايير الإختيار لصندوق مصعب خورما لتعليم الشباب. إضافة إلى ذلك، ومن خلال البرنامج الإثرائى الشبابي، قدم الشركاء التدريب اللازم لشبابنا ليكتسبوا الخبرات المهنية ومهارات الإتصال التي باتت من أبرز متطلبات سوق العمل.

يبقى فريق رواد ملتزماً في غرس بذور المشاركة والحركة الإجتماعية في أسس مجتمعاتنا. حيث قام مجموعة من المنظمين لاي تجاوز عددهم التسعة بإطلاق حملة قراءة لستة دقائق، بهدف تنشئة وتعزيز ثقافة التعلم والقراءة لغايات المتعة خارج نطاق المناهج المدرسية. خلال عام إكتسبت الحملة رواجاً لافتاً حيث باتت تشمل اليوم ما يزيد عن ٥,٠٠٠ عضو شاملاً المنظمين من الأمهات والطلاب والمعلمين، كما وتم إدراج ٦,٦٢٠ جلسة قراءة على الجدول الزمني للحملة. وخلال هذا العام أيضاً، أسست مجموعة من طلاب رواد التنمية السابقين «نادي خريجي رواد التنمية»، إضافة إلى تخصيص منحة دراسية يقدمها الخريجون السابقون للمؤسسة.

ها نحن نمضي قدماً في رحلة رواد التنمية، وكلنا شغف لنكتشف طرق جديدة ومستدامة لربط وإشراك الشركات والمجتمعات، ونستكمل بناء نموذج التعاون بين القطاعات. ونحن على ثقة بأن تفانينا وجهودنا إضافة إلى قناعتنا الراسخة بإشراك قطاع خاص قوي وفعال من شأنها أن تعزز قدرات مجتمعاتنا للتغلب على آفة التهميش.



ما زلنا نواجه تحديات كبيرة في موقف شبابنا من موضوع المساواة بين الجنسين واحترام حرية المعتقد الفكري، ويعمل شبابنا بجد على استكشاف مفاهيم من سؤال حرية المرأة والمساواة ليستكشفوا كل مرة المستويات المركبة لحلقة التمييز الشرسة التي تؤثر على الانخراط في العمل وتطوير مسار العيش الكريم.

في العام الماضي، عقدنا «يوم رواد التنمية» الأول حيث جال رواد الأعمال وأصحاب المشاريع الاجتماعية والشباب والأهل والفنانين وقادة المجتمع والمعلمين والأطفال في أحياء جبل النظيف ومخيم محمد أمين واستمعوا الى قصة رواد عبر ستة أعوام من العمل اليومي على تحقيق الأمل.

لقد حقق نهج عملنا التشاركي مع الناس نموذجاً نابضاً بالحياة ننشره الآن أيضاً في لبنان وفلسطين ومصر لأننا ملتزمين بمسار بناء يرفض الخضوع ويكافئ دائماً العمل النابع من القلب.

سمر دودين
المديرة الإقليمية ومديرة البرامج

أمعن التفكير كل يوم في عملنا في رواد من خلال المناقشات والإصغاء وأحاول جاهداً إيجاد الكلمات المناسبة التي قد تحقق بعض الإنصاف والعدالة للجوانب الخفية من مساعينا.

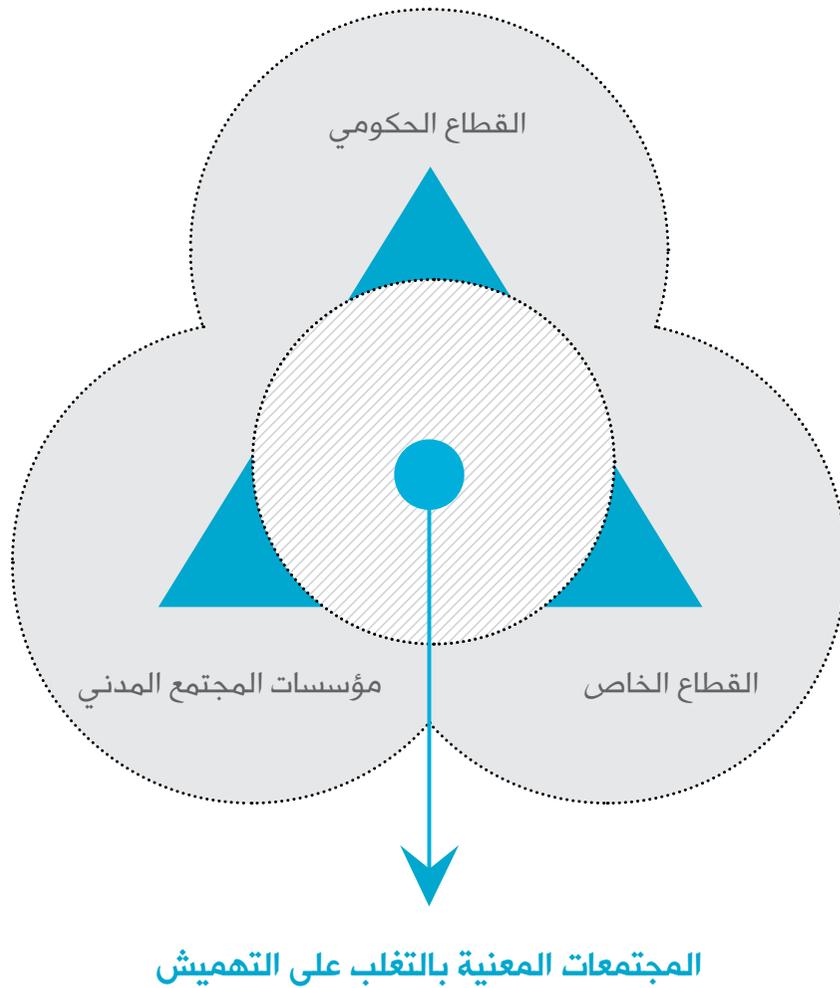
إنني على يقين أن كل ما نقوم به ما هو إلا تعبير صادق عن إخلاص فريق عملنا وشركائنا في هذه الرحلة. نحن نعمل مع الاهالي الذين يعيشون في مجتمعات تعاني من التهميش والذين يدفعون ثمننا باهظاً لفشل السياسة العامة في معالجة مشكلات التعليم والخدمات الاجتماعية والتنمية المستدامة. كل فرد من أفراد المجتمع ممن نتعاون معهم هو شريك ومعلم، وبالتالي فإن المنهجيات المتعددة التي نتبعها والاستراتيجيات التي نطبقها والوسائل التي نختارها كلها نتاج تناغم بين القلب والعقل.

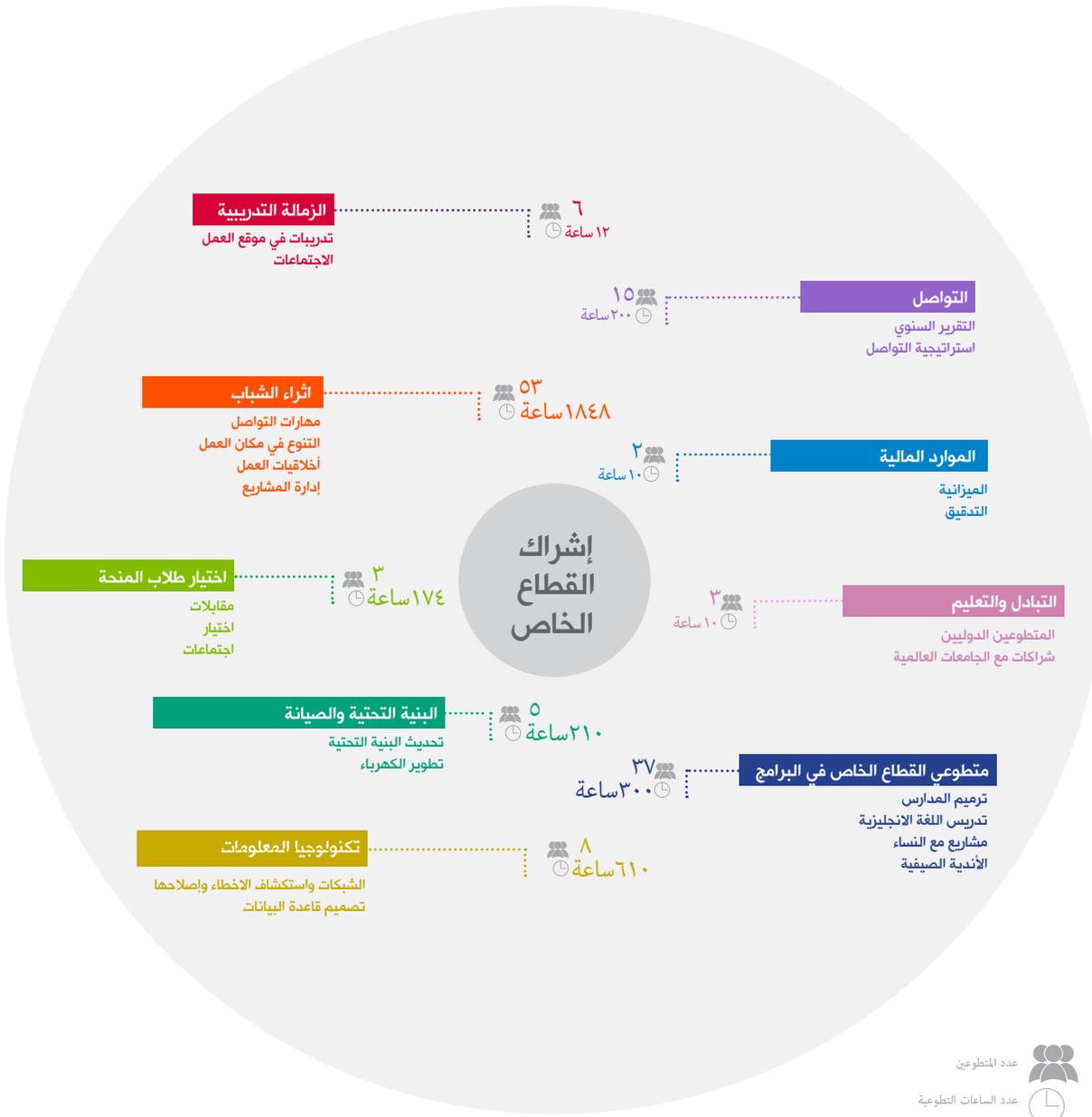
في العام ٢٠١١ اتبعنا نهج تنظيم المجتمع لإطلاق حملات مجتمعية قائمة على تحرير موارد الافراد والجماعات لإحداث أثر ملموس في حياتنا وبادرت مجموعة من الأمهات المتفانيات بالعمل سنة كاملة على انجاح «حملة ٦ دقائق لتنمية متعة القراءة»، والتي تقوم على تشكيل حلقات مطالعة جادة بين الامهات والاطفال والاباء لنحتفي بالأدب والابداع.

ضاعفنا جهودنا مع كل من الأطفال والأمهات على حد سواء، فاستحدثنا بيئة أمنة ترعى التعبير الحر وتحفز البحث وتحثفل بالتنوع. عمل شبابنا في خدمة الاطفال والياقعين من خلال برامج تعليمية ترفيحية تفاعلية وتشاركنا مع المدارس المجاورة في مبادرات تعليمية تركز على التعلم من خلال وسائط الفنون والتصميم والدعم الاجتماعي النفسي.



نموذج الشراكات



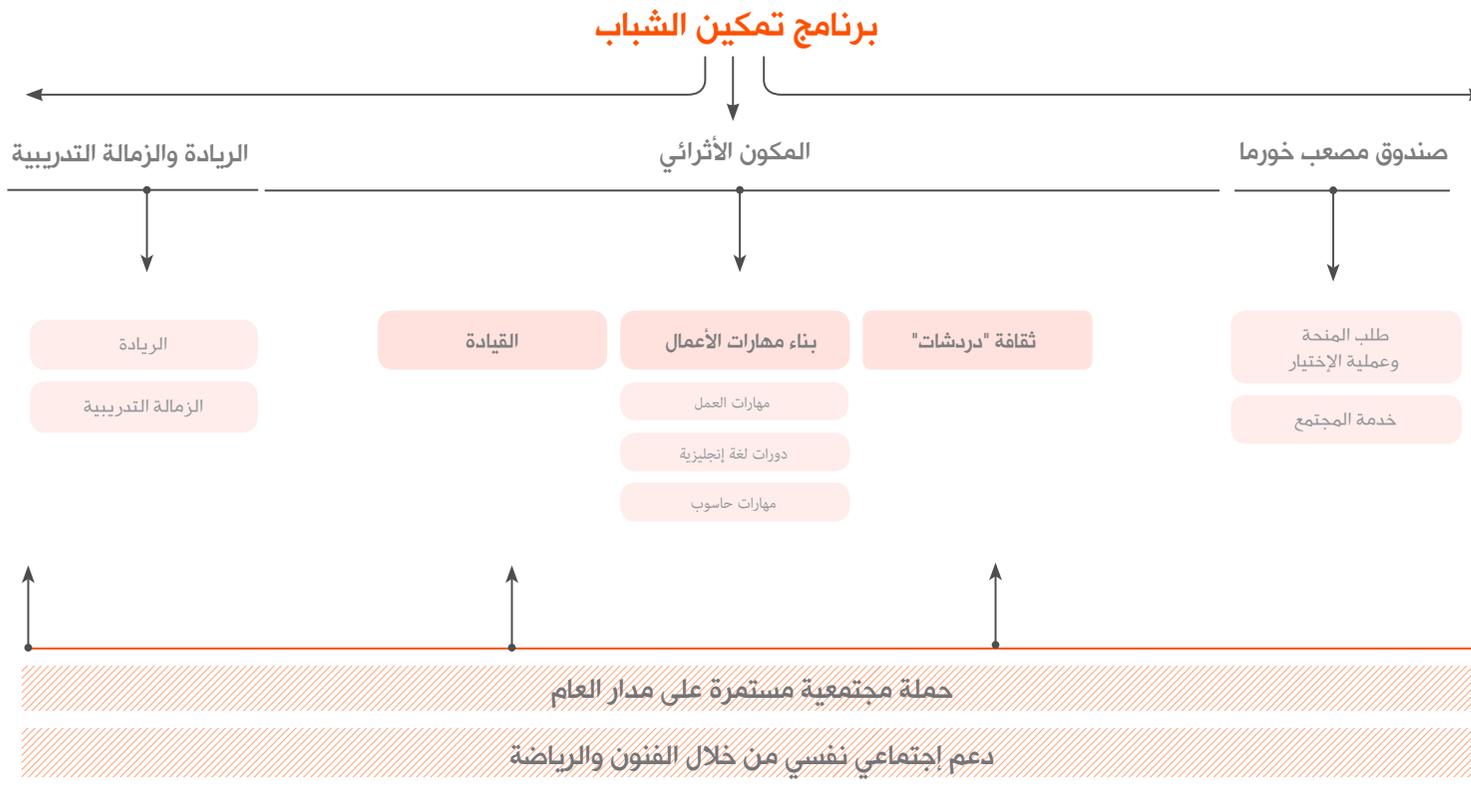


إشراك القطاع الخاص



تمكين الشباب

تمحور نموذج رواد منذ نشأته حول الشباب في صميم نموذج التمكين. يهدف صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب إلى مساعدة الشباب من المجتمعات المهمشة في الحصول على مهارات التعلم مدى الحياة وإطلاق العنان لقدراتهم القيادية ليصبحوا مواطنين فاعلين ملتزمين بخدمة المجتمع. يسير صندوق مصعب خورما جنباً إلى جنب مع المكون الإثرائي ومكون ريادة الأعمال والزمالة التدريبية، الأقسام الفرعية الثلاثة لبرنامج تمكين الشباب في رواد. فنحن نؤمن أن شبابنا، عندما يتم تمكينهم من خلال التعليم والمعرفة، يصبحون جزءاً لا يتجزأ من تشكيل وتحسين عالم الغد، وهو الغرض من هذه المكونات الثلاثة. منذ عام ٢٠٠٥، دعمت رواد ٦٥٦ شاباً وشابة لمواصلة دراستهم الجامعية والتعليم المهني في مقابل قيامهم بأداء خدمة المجتمع.



صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب

طلب المنحة وعملية الإختيار

يمكن الصندوق الشباب الذين يعيشون في المجتمعات المهمشة من الاستفادة من منح دراسية تتيح لهم الحصول على التعليم العالي في مقابل تأديتهم خدمات للمجتمع. ويتلقى الشباب الذين يعيشون في ظروف اقتصادية واجتماعية صعبة، والذين يملكون قدرات قيادية والحماس لخدمة المجتمع، فضلا عن القدرة الأكاديمية و/أو المهنية، منحة دراسية تعليمية تفيدهم ومجتمعاتهم.

في عام ٢٠١١، تم إنشاء و تطبيق نظام لتنظيم عملية طلب المنح الدراسية. وقد تم إستحداث عدة معايير لاختيار الحاصلين على المنح، كان أهمها المعايير المتعلقة بشخصية مقدم الطلب مثل روح المبادرة، والشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع، والنظرة الإيجابية والصفات القيادية، والحماس لأحد المجالات مثل الفنون، أو الرياضة، أو البيئة، أو العلوم أو الابتكار ... الخ.

وقد طور هذه المعايير لجنة خارجية مستقلة ومجموعة من الشباب الخريجين بالإضافة الى منسقي البرامج. وتهدف هذه المعايير أساسا لتوفير بديل للنظم التقليدية للمنح الدراسية في المنطقة، التي تعتمد بشكل كبير على الجدارة الأكاديمية فقط؛ مما يهمل كافة الجوانب المهمة الأخرى التي تكون شخصية طالب المنحة، كما أنها أكثر ملاءمة للطلاب في المناطق المهمشة، حيث المؤسسات التعليمية والتحصيل الأكاديمي يميل إلى أن يكون أضعف.

تهدف رواد إلى تزويد المستفيدين بكافة الأدوات والمهارات التي يحتاجونها للحصول على التعليم وإعدادهم لشغل وظائف في المستقبل. يواجه عدد كبير من الشباب صعوبة في العثور على وظائف بعد التخرج لأسباب مختلفة، بعضها مشترك على المستوى الوطني، والبعض الآخر محدود في



جبل النظيف. من بين الأسباب المشتركة هي الإفتقار إلى المهارات المطلوبة في سوق العمل، وضعف مهارات اللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات لدى الخريجين، والأهم من ذلك هو عدم وجود فرص عمل.

على صعيد آخر، فإن السوق الأردني يتطلب عدداً أقل من الخريجين بدرجة البكالوريوس والمزيد من خريجي التدريب المهني. وتتوجه السياسة الوطنية إلى تشجيع الطلاب على متابعة التدريب المهني والدبلوم. لهذا السبب تم الاعلان في تخرج الشباب لعام ٢٠١١ عن تأسيس صندوق رواد للمشاريع الناشئة، ومكون التدريب وذلك لمساعدة الشباب على فهم متطلبات سوق العمل والإنتلاق في حياتهم المهنية بعد التخرج.

خدمة المجتمع (أفضلية في القيادة)

إن خدمة المجتمع هي من إستراتيجيات رواد الرئيسية لتنمية المهارات القيادية، وليست مجرد نشاط تطوعي يقوم به الشباب في أوقات فراغهم. وقد تم إدماج خدمة المجتمع عن قصد في النظام كنهج ثابت ونظامي لضمان خدمة المجتمع المستمرة. هذا النهج نابع من الإيمان بأن المشاركة وتشكيل شراكة لخدمة مجتمعنا هو شرط أساسي للتغلب على التهميش في بيئتنا المباشرة ولتبادل القيم والمنافع.

هذا كما أن رواد، من خلال التأكيد على خدمة المجتمع، تهدف إلى زيادة معرفة المشاركين بمجتمعهم ومحيطهم، من أجل غرس ثقافة المبادرة للعمل التطوعي. وعند اختيار الحاصلين على منح ضمن صندوق مصعب خورما لتعليم

وتمكين الشباب، يحضر الطلاب دورة إرشادية لتفسير عملية خدمة المجتمع. ويطلب من كل متلقي منحة أن يقضي على الأقل أربع ساعات كل أسبوع في خدمة المجتمع من خلال أحد برامج رواد الثلاثة الرئيسية: تمكين الشباب، تمكين المجتمع وتنمية الطفل. يقوم مسؤولي البرامج بشرح الأنشطة المختلفة في كل برنامج ويقدموا الاقتراحات حول المهارات والاهتمامات التي يطورها الشباب عبر التطوع، وكذلك الأهداف والنتائج المتوقعة من كل برنامج، ثم يقوم المتطوعون باختيار برنامجهم، وتتم مطابقة اهتمامهم باحتياجات البرامج.

نادي خريجي رواد

يشارك خريجو رواد والمستفيدون منها في رباط مشترك هو خدمة المجتمع. مع مرور الوقت، فإن خدمة المجتمع التي تبدأ كعمل من أعمال المنفعة المتبادلة - خدمة المجتمع مقابل الحصول على منحة دراسية - تصبح أسلوب حياة. عدد جيد من الحاصلين على المنح يتطوعون لأكثر من الـ ساعات اللازمة في الأسبوع، كما أنهم يحاولون أن يواصلوا مشاركتهم حتى بعد التخرج، وقد عاد العديد من الخريجين للعمل مع رواد. يصبح الشعور بالتكاتف والانتماء للمجتمع ضرورة يسعى الشباب للوفاء بها كل يوم. مع تزايد عدد خريجي رواد كل عام، أصبح من الواضح أن برنامج تمكين الشباب، في وضعه السابق، كان يفتقر إلى مبادرة لإشراك الخريجين بعد توقفهم من الاستفادة من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب. وجاء نادي الخريجين لسد هذه الفجوة والسماح للخريجين من البقاء على اتصال مع بعضهم البعض ومع رواد. وعلاوة على ذلك، فهو منصة للتبادل والنمو بين الخريجين.

أطلق خريجي رواد نادي الخريجين بتاريخ ٣٠ تشرين أول/ أكتوبر ٢٠١١، أثناء حفل تخريج صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب، وذلك من أجل خلق شبكة من الخريجين، والحفاظ على الاتصال بين رواد وخريجيهما. ومنذ ذلك الحين، جمعت المجموعة فريقاً من ١٣ خريجاً يعملون حالياً على تطوير النادي وتعزيز دوره في استقطاب الخريجين المتبقين للانضمام وتشكيل مجتمع مترابط.

يستفيد من المنحة سنوياً

١٥٠ شاب وشابة

حيث يقدم كل منهم

٤ ساعات تطوع اسبوعياً

ليصل مجموع عدد ساعات التطوع الاسبوعية إلى

٦٠٠ ساعة تطوع

يتطوع الشباب ٥٢ أسبوع في السنة - بأخذ الاعتبار إجازتهم الرسمية و فترات الامتحانات والبرنامج الاثرائي- ليصل المجموع إلى

٣١,٢٠٠ ساعة سنوياً



المكون الإرثي

ثقافية "دردشات"

من المناقشات الأساسية في دردشات هذا العام كان موضوع المساواة بين الجنسين والوعي الجندي. طورت رواد عملية لبناء القدرات لتعليم مجموعة أساسية من الشباب وأعضاء الفريق على المساواة بين الجنسين حتى يتمكنوا من المشاركة الفعالة في تعميم الوعي بالأمور الجندي في جميع برامج رواد.

من الأفلام المعروضة

Invictus - The Kite Runner - Palestine Blues - Wall.E - The Visitor
- 12 Angry Lebanese - The Soloist - Gaza Parkour Documentary -
Alert! A Comment Ahead of You - Talk Shahrazad - Thirst.

من خلال دردشات، أصبحت قادرا على استكشاف تاريخ بلدي وثقافته، وأيضا ثقافات الشعوب المختلفة. الأهم من ذلك، تعلمت كيف احترم آراء الآخرين.

براءة أبو خضرة

مستفيدة من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب

دردشات هو منتدى حوار أسبوعي تأسس عام ٢٠٠٦ من قبل سمر دودين، التي كانت إحدى المتطوعين الملتزمين في ذلك الوقت. يوفر "دردشات" مساحة آمنة للشباب للتعبير عن أنفسهم بحرية وللمشاركة في ورش عمل تفاعلية حيث يمكنهم أن يستكشفوا قيمهم، وعلاقاتهم، وحقوق المواطنة، ومناقشة حياتهم المستقبلية ومسارهم المهني. تركز الدورات على كيفية تشكيل المعرفة من مصادر مختلفة، مما يمكننا من فهم التنوع الثقافي والاختلافات في ثقافتنا. كما يستضيف "دردشات" صناع القرار ورجال الأعمال، ويوفر للشباب فرصة اللقاء معهم ومناقشة مختلف المواضيع من أجل اكتساب المعرفة في مهارات خاصة والنصائح التي تساعد على تعزيز مهاراتهم في مجال الأعمال.

شهد هذا العام نجاحات عديدة لدردشات كان من بينها إطلاق مبادرة السبينا، بقيادة المتطوعة القيادية نادين طوقان، ويعرض النادي فيلما مرة واحدة في الشهر، ثم يجري نقاش حوله مع الشباب. باستخدام الفيلم كوسيلة للتفكير في القضايا التي نواجهها في حياتنا، تمكننا من التغلب على الموانع والمخاوف والشكوك المخفية في أعماقنا. ويوفر النادي منبرا لتبادل علنا مع الآخرين، الآراء والمشاعر والخبرات في مساحة آمنة. وشملت الموضوعات التي تمت تغطيتها هذا العام في دردشات مهارات الاتصال والتخطيط والعمل بروح الفريق، ومحاضرات حول حقوق الإنسان قدمها شركاؤنا صندوق علي شريف الزعبي للمعونة القانونية الذي يديره مركز العدالة. وعلاوة على ذلك، أجريت دورات مميزة لاستكشاف القيم والرؤى الشخصية للشباب. وكان الهدف من هذه الدورات هو مساعدة الشباب على اكتشاف صوتهم وتشجيع خيالهم.

بناء مهارات الأعمال

مكون الأعمال يثري الشباب بالمهارات اللازمة لسوق العمل. وقد تم تصميمه وتنفيذه بالتعاون مع شركاء رواد مجموعة أبراج كابيتال، وبنك القاهرة عمان وأرامكس. هذا العام، قامت مجموعة من كبار المديرين والمهنيين من ارامكس بتيسير الدورة الشتوية لـ ٧٠ من شباب صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب التي شملت خدمة العملاء، ومهارات الاتصال، وأخلاقيات العمل والبروتوكول. كما قام بتيسير الدورة الصيفية اثنان من المتطوعين من شركة أبراج كابيتال، الذين قاما بتدريب الشباب على إدارة المشاريع والتنوع في مكان العمل. هذه الدورات التدريبية تهدف إلى تعزيز وتطوير مهارات الشباب من خلال التفاعل المباشر مع المهنيين ورجال الأعمال الذين يمكن أيضا أن يقدموا المشورة القيمة لهم. وعلاوة على ذلك، يوفر مكون مهارات الأعمال على مدار العام دورات مجانية في اللغة الإنجليزية وتكنولوجيا المعلومات.

القيادة

هذا المكون يسمح للشباب تحديد وتطوير قدراتهم القيادية والمشاركة في المبادرات التي يقوموا هم أنفسهم بالتخطيط لها وإدارتها. ويلعب الشباب دورا حيويا في تطوير هذه المبادرات والتخطيط للمستقبل لأنها تلبى الاحتياجات المستقبلية على أساس تجاربهم السابقة. هذا العام، تناولت مبادرة القيادات الشابة موضوع المساواة بين الجنسين من خلال "مشروع مشاركة الشباب في المساواة الجندرية" الذي يدار بالشراكة مع الصندوق الكندي الاجتماعي للشؤون الجندرية التابع للوكالة الكندية للتنمية الدولية (CIDA). وقد اشتملت المبادرة هدفين أساسيين

- بناء القدرات ورفع مستوى الوعي بين المستفيدين من المنح الدراسية للشباب والعاملين على مبادئ وممارسات المساواة بين الجنسين.
- تعميم ممارسات وسياسات المساواة بين الجنسين في جميع برامج رواد، وخلق ثقافة تدعم ممارسات صديقة للمساواة بين الجنسين.



ورشة عمل التصوير الفوتوغرافي

حضر فريق الدعم الأساسي دورات مكثفة للتصوير الفوتوغرافي مع المصورة جان قسي. وقد تعلم الشباب كيفية التقاط صور عالية الجودة واستخدام التصوير كأداة للتعبير عن قضايا المساواة بين الجنسين التي نواجهها في حياتنا. وقد أجروا عصفاً ذهنياً عن الحالات التي يلعب فيها الشأن الجندي دوراً هاماً، لإنشاء مفهوم لمشاريع التصوير الخاصة بهم. أنتج الشباب صورهم بنهج تشاركي، ودعوا المزيد من الشباب إلى المشاركة والتطوع بالجلوس للصور.

ورشة عمل الاتصالات

أجريت هذه الورشة من قبل مخرجة الأفلام نادين طوقان، التي استعملت مجموعة من مقاطع قصيرة من الأفلام والدعايات التجارية العربية أو العالمية لمساعدة الشباب على تحديد القضايا الجنسانية الرئيسية التي تم تصويرها في اللقطات. وقد دارت المناقشات بشكل رئيسي حول استخدام الجنس للترويج لأفكار أو لمنتجات معينة. ما هي الرسائل الواضحة والخفية؟ بعد كل مقطع قام الشباب بمناقشة النقاط، تمسك البعض بمواقفهم بينما غيرها البعض الآخر.

ورشة عمل دمج مبدأ التكافؤ

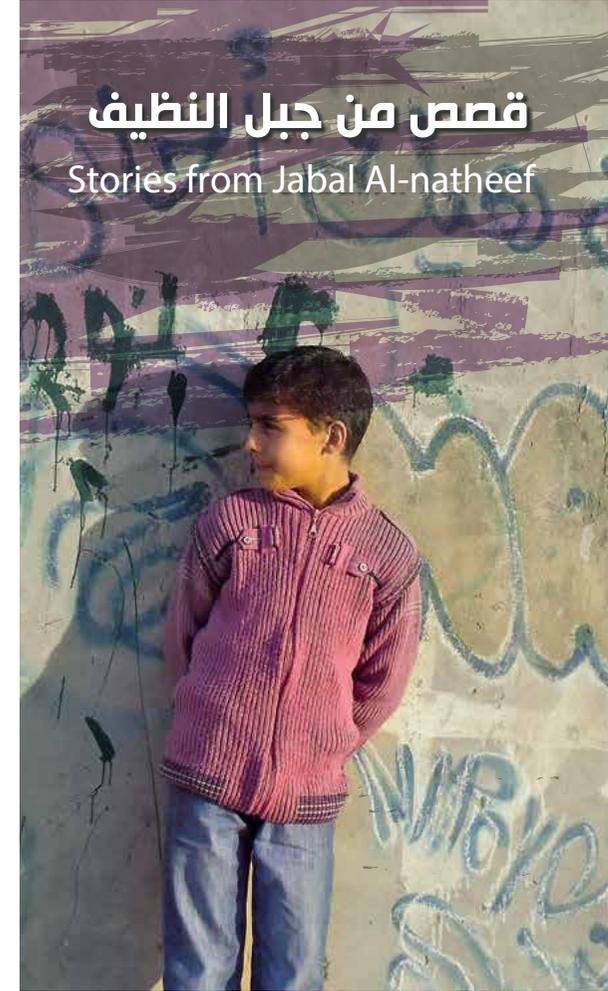
من أجل تعميم مراعاة المنظور الجندي في الممارسات والسياسات في برامج رواد، عمل الخبير الجندي يوسف سعادة مع رئيس برامج رواد وفرق البرامج الرئيسية الثلاث: تمكين الشباب، تمكين المجتمع المحلي وتنمية الطفل. أصبح فريق عمل رواد مدرب في استخدام أدوات التعميم لمراعاة المنظور الجندي في جميع المراحل المختلفة من أي مشروع؛ ابتداءً بتقييم الاحتياجات، إلى تحديد الموارد البشرية وانتهاءً بقياس التقييم والأثر.

القيادة الأنشطة

امتد مشروع «مشاركة الشباب في المساواة الجنسانية» على مدى ١٢ شهراً. بدأ المشروع بتحليل جندي وتقييم لعمليات وبرامج رواد تم إجراؤه بالتعاون مع الخبير الجندي السيد يوسف سعادة. وسمح المشروع لنا أن نفهم على نحو أفضل العلاقات بين الجنسين والتي تسود في رواد وفي ثقافتنا. المجالات الأربعة من القضايا بين الجنسين التي خضعت للتقييم هي: الاقتصاد والسياسة والتعليم والصحة. وشمل التحليل أيضاً وسائل التغلب على الصور النمطية غير المرئية والتسميات المتعلقة بنوع الجنس التي تؤثر على حياتنا اليومية.

أما الخطوة الثانية فكانت تشكيل فريق الدعم الأساسي من شبابنا والموظفين. تلقت المجموعة التدريب في المساواة بين الجنسين لتعزيز قدرة الشباب والموظفين على إدارة المبادرات التي تعالج الفجوات بين الجنسين وعدم المساواة. كان من الواضح أن هناك عدم فهم لفكرة «الجنس»، وقد أدت الوحدات [ورشة عمل الاتصالات ودمج مبدأ التكافؤ والتصوير الفوتوغرافي] إلى الكثير من النقاش، والخلط بين المشاعر والأسئلة الاستفزازية والتعليقات المتعلقة بنوع الجنس، وواقعها وتجلياتها في ثقافتنا. وكانت هذه التغذية الراجعة مثرية للغاية للمناقشة التي جرت ضمن المجموعة، ولعملية تصميم وتنفيذ الوحدات الأخرى التي

قصص من جبل النظيف Stories from Jabal Al-natheef



تعلمت عن الضغط الذي يؤثر على الرجال والنساء بسبب التوقعات المبنية على أساس الجنس. ولكنني مؤمن أننا نحن الشباب نملك القدرة على خلق بيئة أفضل لكلا الطرفين

علي أبو صبيح

خريج صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب

الريادة والزمالة التدريبية

يهدف مكون الريادة إلى إدخال الشباب إلى مجال ريادة الأعمال، أي خلق وتطوير الفرص والشركات الخاصة بهم. يعرض مكون ريادة الأعمال على الشباب قصص نجاح من واقع الحياة في المنطقة يقدمها رجال الأعمال أنفسهم، مما يساعد على إعطاء الشباب رؤى لمهارات ومنهجيات معينة متعلقة بمبادراتهم. كما تناول المتحدثون التحديات الاقتصادية وأهمية وتأثير ريادة الأعمال من حيث دورها في خلق فرص العمل.

كامل الأسمر وعلاء سلال كانوا من الرياديين الذين زاروا رواد وتحديثوا مع الطلاب خلال عام ٢٠١١. إضافة إلى اللقاءات مع الرياديين قامت غادة الكرد بالعمل من خلال ورشة مع الطلاب حول مفهوم الريادة.

يهدف مكون الزمالة التدريبية إلى دعم طلاب صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب بالخبرة العملية في سوق العمل، لمساعدتهم على التكيف مع بيئة مهنية استعداداً لدخولهم إلى سوق العمل. تقدم فرص التدريب العملي من قبل شركات القطاع الخاص وأهمها أرامكس، والتي توفر لشبابنا خبرة مثرية يمكن العمل مع الرؤى والمهارات، والمعرفة، وكذلك إمكانيات العمل بعد التخرج.



من أهم إنجازات برنامج تمكين الشباب هذا العام كان إنشاء نظام ومعايير واضحة لاختيار المستفيدين من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب. ويضمن هذا النظام التقييم المستمر لأداء الطلاب بعد الاختيار عبر مشاركتهم مع رواد. ويستند تقييم النظام للطلاب على خدمة المجتمع، والأداء الجامعي والإلتزام والمشاركة في المكون الإثرائي.

البرنامج في أرقام برنامج تمكين الشباب

٢٠١١

٥٩	الطلاب الجدد المقبولين في ٢٠١١
١٥٦	كافة الطلاب الذين يتلقون منحاً في ٢٠١١ من صندوق مصعب خورما
٦٩٥	كافة الطلاب الذين تلقوا منحاً من صندوق مصعب خورما منذ بدايته (٢٠٠٦)
٦٦٠	مجموع ساعات خدمة المجتمع التي قدمها طلاب صندوق مصعب خورما في الأسبوع
٣٤,٣٢٠	مجموع ساعات خدمة المجتمع للسنة لكافة الطلاب
٦٠	معدل عدد الطلاب الذين يحضروا الدردشات الأسبوعية
٤٩ ٣٨ ذكر ١٢ أنثى	الطلاب الذين يتلقون دروس أساسيات نظم المعلومات
١٢ ٤ ذكر ٨ أنثى	الطلاب الذين نجحوا بإمتحان (ICDL)
٢٠٠	تكرار زيارة المستخدمين الأسبوعية لمختبر تكنولوجيا المعلومات العام
٤٠ ٨ ذكر ٣٢ أنثى	الطلاب المسجلين في فصول تعليم اللغة الإنجليزية الأسبوعية
٤١ ١٦ ذكر ٢٥ أنثى	الطلاب المسجلين في مختبر (Rosetta Stone) لتعلم اللغة الإنجليزية الذاتي
٣	الطلاب الذين نجحوا اختبار (TOEFL)
٨٤ ٣٠ ذكر ٥٤ أنثى	الشباب الذين شاركوا في دورات الإثراء حول الأعمال

تخريج صندوق مصعب خورما لتمكين الشباب

وتبادل الخريجون و فريق رواد الخبرات الشخصية، والدروس التي تعلموها في تجاربهم في شريطي فيديو قصيرين يمكن متابعتها على الروابط التالية [هنا](#) و [هنا](#).

كانت نقلة نوعية حقيقية، حسبما قال عبد الله البرغوثي. وتضمن الحفل أيضاً خطاباً من السيدة سمر دودين، المديرية الإقليمية لرواد ورئيس البرامج، والسيد فادي غندور، المؤسس ورئيس مجلس الإدارة. قدم السيد فادي غندور إحصاءات أساسية عن الاقتصاد ومعدلات البطالة، وأعلن عن إطلاق صندوق رواد للمشاريع الناشئة كجزء من مكون ريادة الأعمال والتشغيل في إطار برنامج تمكين الشباب. صندوق رواد هو منبر يهدف لدعم الأفكار الريادية والإبتكارات من الشباب من خلال تزويدهم بالأدوات المالية وغير المالية والخبرة للمساعدة على تطوير أفكارهم الريادية الموجهة نحو تلبية الاحتياجات المحلية.

في تاريخ ١٩ تشرين الثاني، احتفلت رواد بتخريج ٥١ طالباً وطالبة هم الفوج السادس من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب. تخلل الاحتفال كلمة الخريجين، التي قدمها الخريجان عبد الله البرغوثي وصابرين عبيد، حيث أوضحوا كيف أن تجربتهم مع رواد غيرت وجهات نظرهم حول خدمة المجتمع والعمل التطوعي: "في البدء كانت العملية تبادلية، حيث أقدم ساعات من خدمة المجتمع وأحصل بالمقابل على منحة دراسية. ولكن بعد ذلك أصبح العمل التطوعي وخدمة المجتمع هو شغفي. الأولاد الذين كنت أوبخهم عند لعب كرة القدم في الشارع أصبحوا فريقي. كنت انتظر بفارغ الصبر وقت تقديم ساعات العمل التطوعي لأساعدهم على تحسين مهارات الرياضية. لقد



كلمة الخريجين ألقاها عبد الله البرغوثي

في عام ٢٠٠٦ عندما حصلت على شهادة الدراسة الثانوية العامة كنت سعيدا جدا بالنجاح الذي حققته، واحتفلت بنجاحي وجاء الناس لتهنئتي. بدأت الأحلام تتسابق في رأسي، ولكن كل أحلامي تبخرت عندما علمت أنني لن أكون قادراً على التقدم بطلب للحصول على شهادة جامعية، لأنه مع أن أحلامي كانت عالية القيمة، إلا أن الرسوم الدراسية كانت مرتفعة التكلفة. ونتيجة لذلك، قررت أن أدرس في كلية المجتمع، وهكذا بدأت رحلتي الأكاديمية.

بعد أن أكملت فصلاً دراسياً واحداً، قيل لي عن منظمة تدعى رواد تقدم منح دراسية للشباب، وهكذا بدأت قصتي مع رواد. في البداية، قامت علاقتي مع رواد على المنفعة المتبادلة. قدمت رواد لي منحة دراسية وأديت بالمقابل ساعات العمل التطوعي المطلوبة. ولكن إحساسي بالعمل التطوعي تطور وبدأت أعمل ساعات أطول مما كان متوقفاً مني. وفجأة أصبح لجبل التنظيف طعم مختلف. فجأة أصبح بإمكانني أن أنظر إلى الناس من منظور مختلف. الأطفال الذين كنت أوبخهم عندما يرمون كرة القدم على نافذة بيتي، أصبحوا هم فريقي، وأصبحت مباريات كرة القدم فرصة بالنسبة لي لتدريبهم والتعرف عليهم عن كثب. وكنت أسمع أحلامهم وأرى وجوههم من منظور مختلف! محمد وزكي ولم يعودوا الأطفال المزعجين في الحي، بل أصبحوا قصص وأمل في مستقبل أفضل.

تخرجت من كلية المجتمع بديبلوم وحصلت على فرصة للحصول على درجة البكالوريوس في إحدى الجامعات. تعلمت، علمت، تدربت، ناقشت، اختلفت، وافقت، واتخذت الكثير من القرارات.

هذه ليست قصتي وحدي، هي قصة محمد، فراس، صابرين، علاء، بلال، خليل وكثيرين آخرين. هذه هي قصتنا جميعاً على الرغم من الاختلافات في التفاصيل.

نحن الشباب الذين يسير نحو الحياة بأمل، ويتخذ المزيد من الخطوات نحو المستقبل. قد دخلنا رواد كمتلقين للكرم، ولكننا تخرجنا كمقدمين للكرم لغيرنا أيضاً. في رواد تتعلم أنه عندما تعط فإنك تحصل على أكثر من ذلك. وكلما زاد سخائك تحصد المزيد من المكافآت. مع رواد تتعلم أن الأرض هي أنت، لذلك فأنت تزدهر حتى تزدهر الأرض، تتعلم أن الوطن هو أنت، لذلك فأنت ترقى حتى يسمو الوطن.

وإذ نحفل اليوم بتخرجنا ونواجه مستقبلنا نقول شكراً لرواد. شكراً لفريقكم الذي يعمل بصمت لا ينتظر أي ثناء. شكراً لأولئك الذين وضعوا قلوبهم في عملهم حتى أصبحت قلوبهم تنبض في داخلنا. نقول شكراً لكم ولنشرع معاً في المستقبل الذي ينتظرنا لنلونه، والمستقبل الذي سوف يأتي متسارعاً لنا ونحن نسعى له. سوف نقلع، ورواد سوف تمطر على الأرض خيراً لأجيال حتى يزدهر وطننا.

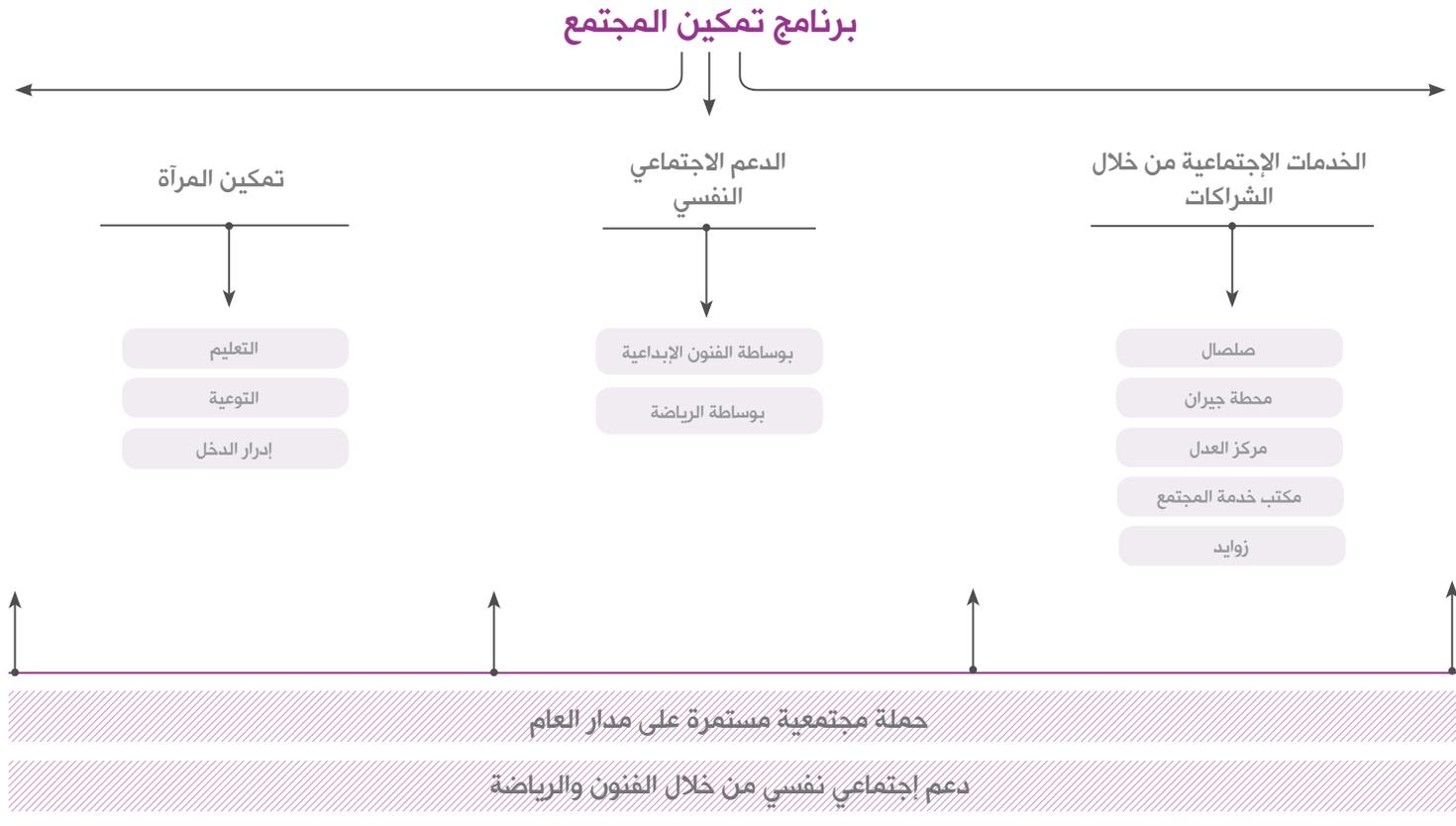


عبدالله البرغوثي

خريج صندوق مصعب خورما لتمكين الشباب
بكالوريوس تمريض

تمكين المجتمع

يهدف برنامج تمكين المجتمع إلى العمل مع الفئات المهمشة من خلال زيادة وعيهم وتسهيل حصولهم على الخدمات الهامة والحقوق التي تسمح لهم بالانخراط بنشاط في المجتمع وزيادة إنتاجيتهم. ويعتمد هذا البرنامج على ثلاثة آليات رئيسية ومتراصة تساعد الأفراد في المجتمعات المهمشة على أن يكونوا فاعلين وأن يعتمدوا على أنفسهم. هذه المكونات تسمح بتمكين الأفراد من خلال تعزيز فهمهم لمجتمعاتهم ووسائل تحويلها. هذه الآليات هي الخدمات الاجتماعية من خلال بناء الشراكات والدعم الاجتماعي النفسي وتمكين المرأة.



الخدمات الإجتماعية من خلال الشراكات

صلصال

صلصال هو مساحة للشباب من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يجتمعون كل أسبوع لإنتاج قطع فنية وسيراميك. تم تطوير هذه الشراكة مع رلى عطالله مؤسسة صلصال. هذا العام، ارتفع عدد الشباب الذين انضموا إلى مبادرة صلصال إلى ١٤. وقد ساعد وجود اثنين من المتطوعين من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب متخصصين في التربية الخاصة على إثراء أنشطتنا في صلصال. تلقى الشباب في صلصال دروساً في أساسيات اللغة العربية، والرياضيات والمهارات الحياتية، كما تعلموا أن يرتدوا ملابسهم بأنفسهم، التمييز بين الألوان، والقراءة والكتابة باللغة العربية. وبالإضافة إلى ذلك، قدم صلصال أنشطة جديدة يمكن للطلاب أن يتفاعلوا معها مثل سرد القصص ومشاهدة الأفلام.

يفتقر جبل النظيف ليس فقط إلى المراكز أو المؤسسات التي ترعى الأطفال والشباب ذوي الاحتياجات الخاصة، بل أيضاً إلى المراكز التي تدعم آباء وأمهات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة. بناء عليه، وانطلاقاً من إيماننا بضرورة دعم الأهل في نضالهم من أجل إعالة أطفالهم بدأنا مجموعة دعم للأمهات.

عرفنا السيد أسامة فتالة، المتطوع الملتزم وعضو مجلس إدارة سنا لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة (SANA) على السيدة منى حلاوة والتي قامت بدورها بتطوير شراكة مع رواد لخلق مجموعة لدعم ذوي الإعاقة. ونتيجة للشراكة مع سنا أصبح من الممكن مساعدة الأمهات على أداء دور أشمل في تنمية مهارات أطفالهم وقدراتهم العقلية. تجتمع الأمهات بشكل دوري لمناقشة التحديات التي يواجهونها مع أطفالهم والممارسات والوسائل المناسبة للتغلب عليها.

محطة جيران / مكتب خدمة المجتمع

محطة جيران هي محطة مفتوحة للزوار تقدم التبرعات للأسر في جبل النظيف التي تعاني من التهميش الاقتصادي. تتلقى الأسر التي تعيش في ظروف اقتصادية بالغة الصعوبة ملابس وألعاب أطفال وغيرها من التبرعات غير النقدية التي يساهم بها الأهل من المجتمع المحلي ومن خارجه. جيران هو العنصر الوحيد في رواد الذي يستند على تقديم الخدمات. تسهل استراتيجية التنفيذ استحداث برامج جديدة على أساس احتياجات المجتمع المحلي. على مدى السنوات الخمس الماضية، حددنا ١٦٥ أسرة تعاني من التهميش الاقتصادي المدقع والذين يعودون تكراراً إلى محطة الجيران لتلقي المساعدات المباشرة.

في ٢٠١١، أجري مشروع بحثي شامل لتحديد الأسر الأكثر احتياجاً والأنماط المشتركة والأسباب الكامنة وراء التهميش الاقتصادي، وذلك بهدف وضع حلول لها وظهر أن الأنماط الشائعة تشمل العجز والمرض ووفاة أحد الأبوين والزواج المبكر. وقد تبرعت ارامكس لرواد بمنحة خاصة لهذا المشروع، لإنشاء قاعدة بيانات تتضمن وصف ومعلومات عن الـ ١٦٥ أسرة المعنية. قام بإعداد أسئلة البحث الرئيسية وتنظيم محتوى قاعدة البيانات المتطوع الدكتور محمد المصري و فريقة من الباحثين الشباب. تم التعاون أيضاً مع المتدرب فارس غندور. وتبين قاعدة البيانات الوضع المالي والاجتماعي والصحي لكل أسرة والذي يمكن رواد من تطوير برامج تمكينية لهذه العائلات لمواجهة تحديات العمل والبطالة والصحة والتعليم.

قامت رواد بالشراكة مع مؤسسة تحت شجرة الزيتون (علي دهمش) و يارا (أمير شحادة) بالعمل على دعم الطلبة غير الأردنيين الذين يدرسون في المدارس الحكومية في جبل النظيف والمناطق المجاورة. ونتيجة لذلك تمكنت حملات جمع التبرعات من تغطية الرسوم الدراسية لـ ٢٣٣ طالب (١٠٢ إناث و١٣٣ ذكور) في ٥ مدارس حكومية.

صندوق علي شريف الزعبي للمساعدة القانونية (يديره مركز العدل)

زوايد

تعود شراكتنا مع مركز العدل، وتحديدًا صندوق علي شريف الزعبي للمساعدة القانونية، إلى عام ٢٠٠٥، وكانت هذه الشراكة دائما مصدرا اعتزاز لنا. يؤمن الصندوق أن الحق في التقاضي يجب أن يكون متاحاً للجميع وليس فقط لأولئك الذين يستطيعون دفع ثمنه. خلال عام ٢٠١١ لوجده، قدم الصندوق ٤٩٤ استشارة قانونية ومثل المجتمع المحلي في ٣٤٣ قضية بالمحكمة مجاناً.

كما قدم الصندوق، بالتعاون مع المركز الإسلامي ومعهد تضامن النساء العالمي (SIGI)، محاضرات توعية للشباب والنساء والمجتمع حول الحقوق القانونية. وشملت الموضوعات التي تم تناولها قوانين الزواج والطلاق وحضانة الأطفال.

من أبرز المواضيع التي تناولها الصندوق كان موضوع التحرش الجنسي. وقد جرت جلسة نقاش أدارتها الدكتورة إسراء الطوالبة، الفاحصة الطبية المختصة في إجراء الفحص القانوني لضحايا الإساءة الجنسية، ضمن برنامج دردشات لمجموعة من شبكات صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب.

وعقدت دورة مماثلة لشباب صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب الذكور ترأسها المحاضر المتطوع الدكتور هاني جهشان. وكانت هذه الدورات حيوية لأفراد المجتمع الذين تعرفوا على المفاهيم المتعلقة بقانون الأحوال الشخصية المتعلقة بحقوقهم.

مختبر لغة انجليزية في مدرسة الشفاء بنت عوف (مبادرة)

قامت السيدة لمعة ماضي الكحيمي بتقديم دعم سخي بالتعاون مع رواد لإنشاء مختبر روزيتا ستون لتعليم اللغة الإنجليزية في أكبر مدرسة إناث في جبل النظيف، مدرسة الشفاء بنت عوف، والتي يدرس بها أكثر من ٨٠٠ طالبة. سمي المختبر باسم ابن السيدة لمعة المتوفى، عبدالعزيز الكحيمي وذلك تخليداً لذكراه. لا يستقبل المختبر طالبات مدرسة الشفاء بنت عوف فقط ولكنه يفتح أبوابه للطلاب من مدارس مجاورة مختلفة وعلى مدار الأسبوع.

رأت زوايد النور كمبادرة مستقلة لإعادة التدوير من قبل الفنان موظف ارامكس والمتطوع محمد الحجي. وكان هدفه يتلخص باستعمال "الزوايد" أو الفضلات من بيئتنا لخلق قطع فنية إبداعية بدلاً من السماح لها أن تذهب سدى. كان المشروع الأول يهدف إلى العمل مع الشباب والمراهقين في مدارس جبل النظيف المجاورة، وتم تسويق المنتجات النهائية، المصنعة من مواد معاد تدويرها، في البازارات ومحلات البيع في المجتمع المحلي وذلك لزيادة الوعي بأهمية العمل الجماعي لتنظيف البيئة الحضرية.

أصبحت اليوم زوايد تعمل في جبل النظيف ليصبح مقر زوايد، التي أصبحت اليوم تعمل على أساس أسبوعي مع ٢٠ من شباب صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب الذين يقضون ساعات عملهم في خدمة المجتمع في إعادة التدوير. أصبحت زوايد أيضاً مصدراً لتوليد الدخل لـ ١٦ من النساء، كما أن المتطوعين الشباب في زوايد بدأوا أيضاً بإعطاء دورات توعية في المدارس المجاورة في مجال إعادة التدوير.



الدعم لصيانة المدارس

تعتبر عملية تكوين الشراكات المستدامة مع المدارس المجاورة لجبل النظيف واحدة من التزامات رواد، وذلك للمساعدة على تطوير والحفاظ على بيئة المدارس التعليمية. بين عامي ٢٠١٠ و ٢٠١١، شكل ستة موظفين من أرامكس "فريق إرادة" بقيادة كبير المدراء في أرامكس السيد حسام برقوني، وقام هذا الفريق بتبني مدرسة الأونروا (وكالة الغوث) للذكور في جبل النظيف. نجح الفريق بجمع تبرعات نقدية بلغت ٦٠٠٠ دينار نقداً وحوالي ٤٠٠٠ دينار من المعدات والتبرعات العينية لتجديد وصيانة المدرسة. نجح الفريق في جذب التبرعات من دهانات ناشونال (مجموعة الصباغ)، والأدوات الصحية من شركة ستيبز (Steps) المتحدة، وتبرع نقدي وأجهزة كمبيوتر لمختبر الحاسوب في المدرسة من شركة أرامكس الدولية ومن موظفين وعملاء لشركة أرامكس، كما تبرع السيد حسام برقوني بالقرطاسية.

عمل فريق آخر بقيادة فرج باسيل مع مدرسة جبل النظيف الابتدائية لتحسين مرافقها الصحية كما عقد أعضاء فريق أرامكس اجتماعات متكررة مع مدراء المدارس في المجتمع ونجحوا بتحديد الاحتياجات الحيوية للمجتمع وسبل دعمه. وقد توصلوا إلى عمل الإصلاحات اللازمة للبنية التحتية للمدارس. ومن خلال العمل على أرض الواقع يتعاون وثيق مع العاملين في المدرسة وأسر الأطفال، تمكن أعضاء الفريق من تفهم احتياجات المجتمع بشكل أفضل ومن تجديد المرافق الصحية للمدرسة.



ورشة عمل جامعة بيردو لإعادة التدوير (مبادرة)

وصلت مجموعة من ثلاثة طلاب وأستاذ من جامعة بيردو إلى عمان في ١٣ أيار ٢٠١١ من خلال شراكة مع رواد وأرامكس، لعقد ورشة عمل عن إعادة التدوير مع النساء. وكانت ورشة العمل تهدف إلى تعليم النساء كيفية تصنيع الورق المعاد تدويره من الموارد المتاحة، وأجريت الورشة في منازل النساء المشاركات. وقد أضافت النساء لمساتهم الشخصية على طريقة إعادة التدوير التي تعلموها من بيردو.

كما درس برنامج المشاريع الهندسية في خدمة المجتمع مستوى الأمان البيئي في ممارسات الأسر واكتشف فريق بوردو أن مجتمع جبل النظيف يمارس التدوير بنشاط، مما قلل من حجم النفايات في المنطقة.

وطور برنامج «المشاريع الهندسية في خدمة المجتمع» التابع لجامعة بيردو خمسة دروس وأنشطة متعلقة بمشروع المياه لطلاب المدارس الابتدائية في رواد. وكان برنامج المشاريع الهندسية في خدمة المجتمع معني بشكل خاص بهدر المياه والنفايات المادية، لا سيما الورق ومواد التغليف والزجاج والمعادن والبلاستيك. قد جمع فريق بيردو بيانات عن هذه النفايات وناقش وسائل تعليم أساليب صنع السماد للنساء في جبل النظيف.

درس البرنامج والمشاركون أيضا الحالات التي يقوم بها أهالي النظيف بالقيام بممارسات بيئية سليمة وأمنة. توصلت المجموعة إلى أن أهالي الجبل يقومون بإعادة التدوير بشكل فعال مما يؤدي إلى كميات أقل من النفايات في المنطقة.



الدعم الاجتماعي النفسي

يعتبر الدعم الاجتماعي النفسي من العناصر الأساسية لتمكين المجتمع المحلي. الدعم الاجتماعي النفسي هو العملية التي يشارك الشباب والمراقبون فيها التعبير عن أنفسهم في مساحة آمنة تحترم فيها العواطف والمشاعر. يتم تشجيع الـ ٤٥ مرافقاً في الجلسات الأسبوعية على تذكر لحظات صعبة من خلال التعبير الفني والبدني، مما يمكنهم من تحليل مسؤوليتهم وكيف يمكنهم التعامل بشكل أفضل مع تلك اللحظات.

منذ عام ٢٠٠٩، عملت ريم أبو كشك -أخصائية العلاج من خلال الفنون الإبداعية- مع المديرية الإقليمية لرواد سمر دودين -وهي أيضاً أخصائية في الدراما و الفنون الإبداعية- لإنشاء مجموعة الدعم الأساسية من الشباب الذين يتم تدريبهم بشكل كامل على توفير الدعم الاجتماعي النفسي باستخدام وسائل مختلفة. وقد أصبحت منهجية بناء مجموعة دعم أساسية من الشباب من خلال الدعم الاجتماعي النفسي من المنهجيات الرئيسية التي تعتمد رواد عند إطلاق أي مشروع جديد. تخلق العملية مساحة آمنة للتبادل والمشاركة والتعبير من خلال الفنون الإبداعية بما في ذلك الحركة والدراما والفنون الجميلة والصوت. وعبر تعلم كيف يعبر مختلف الأفراد عن أنفسهم من خلال وسائط مختلفة، سعى فريق رواد لتلبية مختلف الميول والإهتمامات لضمان تنوع الخيارات. وهذا التنوع يخلق مستويات مختلفة من التمكين لأن المشاركين قادرين على إعادة تكوين السيناريوهات للحظات الفشل أو الإساءة أو خيبة الأمل واستعادة هذه اللحظات من منطلق القوة والتمكين.



الدعم الاجتماعي النفسي بوساطة الفنون الإبداعية

قام بتسيير وإدارة هذا المكون ١٢ متطوعاً من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب عملوا مع ٤٢ يافع ويافعة من المدارس المجاورة في خمس جلسات اسبوعياً. وبهدف تشجيع المتطوعين والمراهقين على أن يكونوا أكثر إبداعاً، ركزت بعض ورش العمل على الابتكار والخيال والبرمجة اللغوية العصبية (NLP).

الدعم الاجتماعي النفسي بوساطة الرياضة

خلال عام ٢٠١٠، تعاونت رواد مع صندوق الشؤون الجندرية والاجتماعية الذي تديره الوكالة الكندية للتنمية الدولية (CIDA) على تشجيع الرياضة للمراهقين واستخدامها كوسيط لتوفير الدعم الاجتماعي النفسي.

استهدف المشروع، الذي قام بتسيير ١٠ من المتطوعين من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب بتدريب ٩٥ يافع ويافعة من المدارس المجاورة مرة واحدة في الأسبوع.

وكان احد التحديات التي واجهتنا هو عدم فهم أهمية الرياضة للعقل والجسم. وأظهر استبيان وعدد من جلسات العصف الذهني المركز أن معظم اليافعات الإناث قالوا إن التمارين تساهم في بناء جسم أنثوي جذاب. وكذلك اليافعين الذكور رأوا أن التمرين عبارة عن وسيلة لبناء جسم قوي العضلات. وتناول البرنامج هذه المسألة من خلال التأكيد على أهمية الرياضة للعقل السليم والجسم السليم، بغض النظر عن النتيجة النهائية على القوام.

وربما كان أحد التحديات الرئيسية هو إقناع أهل المراهقات بالسماح لبناتهم بممارسة الألعاب الرياضية وذلك في محاولة لبناء نموذج جديد حول الفوائد الصحية للرياضة.

■ كنت أعتقد أن الرياضة للنساء اللواتي يعانون من البدانة أو للرجال. ولكن بعد هذا البرنامج بدأت أمارس الرياضة كل يوم متجاهلة تعليقات إخواتي الذين كانوا يقولون أن عضلاتي سوف تنمو ويصبح منظري مثل الرجال ■

إيمان

من أهم إنجازات المشروع

- الدعم الاجتماعي النفسي من خلال الرياضة أصبح عنصراً أساسياً في البرامج.
- الثقة والقوة التي اكتسبتها الفتيات من ممارسة الرياضة.
- زيادة التزام ومشاركة اليافعين واليافعات.
- تحددت اليافعات المحرمات الثقافية التي كانت تثبطهن عن ممارسة الرياضات المرتبطة بالدفاع عن النفس.
- بناء مجموعة أساسية من المتطوعين الملتزمين بممارسة الرياضة وتيسير جلسات الدعم الاجتماعي النفسي بوساطة الرياضة مع اليافعين.
- أنشأنا دليلاً للدعم الاجتماعي النفسي من خلال الرياضة بناء على تجربتنا، يمكن استخدامه لتدريب المدربين في المستقبل.



إدراج الدخل

صنع إيديها (مبادرة)

انطلق هذا المشروع مع ١٢ امرأة من جبل النظيف واللواتي عملن مع الفنانة عليا القريدي لصنع اكسسوارات من مواد معاد تدويرها بأسعار مقبولة. استمر المشروع لمدة عام وانتهى بمعرض في متحف الأردن والذي دعي إليه أصدقاء وشركاء رواد حيث عرض هذه الإكسسوارات للبيع. تم دعم هذا المشروع من قبل السفارة الإسبانية.

أمي كانت تحكي إنه أنا ما مني فائدة. بعدها زوجي قاللي إنه أنا ما بسوى شي. من لما شاركت بورشة الاقتصاد المنزلي، الكل شاف إنني عم أطور مهاراتي وبثبت إن بقدر أعمل الكثير.

امرأة مشاركة

تمكين المرأة التعليم والتوعية

عقدت رواد جلسات اسبوعية في محو الأمية وتكنولوجيا المعلومات والإنجليزية والفنون والحرف اليدوية ومحو الأمية المالية. وكانت الأمهات متحمسات جدا لتطوير مهاراتهم ويطلبن دائما دورات جديدة. وكان من العناصر الحيوية في هذا المكون عنصر تبادل المعرفة والمهارات، حيث أن الكثير من النساء يملكن بالفعل مواهب أو قدرات وكانت هذه النساء تشارك في نقل هذه القدرات إلى باقي الحضور.

محو الأمية، وتكنولوجيا المعلومات واللغة الإنجليزية: حضرت ٢٨ امرأة دورات تكنولوجيا المعلومات ICDL، وذلك بالتعاون مع محطة المعرفة في مؤسسة نهر الأردن المجاورة. أما بالنسبة لدروس اللغة الإنجليزية، فهناك ٣٢ امرأة مستفيدة. ونحن نعتز بأن عدد المتقدمات للدورات تضاعف منذ الربع الأخير. أما بالنسبة لفصول محو الأمية، فيقوم اثنان من المتطوعين من صندوق مصعب خورما بتعليم مجموعة من ١٢ امرأة عقدن العزم على تعلم القراءة والكتابة.

قدمت مجموعة من المتطوعات من ارامكس جلسات توعية ل ٢٠ امرأة في المجتمع، ركزت الجلسات على صحة المرأة والوقاية من الأمراض والتغذية السليمة. كما يقدم صندوق علي شريف الزعبي أيضا جلسات توعية قانونية تناقش القوانين المتعلقة بالزواج والطلاق وحضانة الأطفال.



البرنامج في إرقام برنامج تمكين المجتمع

٢٠١١

٦٠	متطوعي صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب في برنامج تمكين المجتمع
٢٣٥ ١٠٢ أنثى ١٢٣ ذكر	طلاب المدارس الذين غطت رواد تكاليف دراستهم
١٦٥	الأسر التي استفادت من المنح العينية (غير النقدية)
١٤	الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة في ورش عمل صلصال
٤٩٤	استشارات قانونية مجانية
٣٤٣	تمثيل مجاني في المحاكم
٢٠ ١٢ أنثى ٨ ذكر	أفراد من المجتمع المحلي تم تشغيلهم من خلال مكتب المساعدة
٤٢٦	مستفيدي الدعم الاجتماعي النفسي
٢٠	الشباب في مبادرة زوايد لإعادة التدوير
١٦	النساء في مبادرة زوايد لإعادة التدوير
١٨	النساء المستفيدات من دروس اللغة الإنجليزية
٣٥	النساء المستفيدات من دروس الحاسوب
١٢	النساء المستفيدات من دروس محو الأمية
٦٠	النساء في مبادرة صنع الأكسسوارات

تنمية الطفل

يركز البرنامج الثالث في رواد على تنمية الطفل، من خلال إتاحة وصول الأطفال إلى الأنشطة التي يمكن أن تزرع وتنمي فيهم عملية التعلم مدى الحياة. وتهدف رواد إلى توفير مساحة آمنة للأطفال في المجتمعات المهمشة حيث يمكنهم النمو والتقصي والتساؤل، وإطلاق العنان لإبداعهم.

برنامج تنمية الطفل



المكون النمائي

أدب الأطفال

تعقد أنشطة أدب الأطفال في الغالب في مكتبة شمس الجبل للأطفال، وهي مكتبة متكاملة للمجتمع المحلي تستقبل الأطفال واليا فعين والأمهات على أساس يومي. نحن نفتخر للغاية بأننا تمكنا من تحقيق زيادة كبيرة في عدد الأطفال الذين يزورون مكتبتنا بشكل متكرر بالإضافة إلى عدد الكتب التي استعاروها. فقد ارتفعت هذه الأعداد من ١٠٠ طفل استعاروا ٨٤٠ كتاباً في عام ٢٠١٠، إلى ٢٥٠ طفلاً استعاروا ٢٥٦١ كتاباً هذا العام. ويأتي أطفالنا إلى المكتبة للدخول إلى مساحة آمنة للتعلم من خلال التساؤل ولتطوير صحتهم العقلية والعاطفية. ربما يكون احد العوامل الرئيسية في نجاحنا في زيادة تفعيل المكتبة هي شراكتنا مع مؤسسة أنا ليند من خلال مشروع أدب الطفل العربي.

مشروع أدب الطفل العربي (٢٠١٠ - ٢٠١١): كانت رواد إحدى المؤسسات المضيفة لمشروع أدب الطفل العربي ٢٠١٠ - ٢٠١١ الذي يهدف إلى إثراء ثماني مكتبات للأطفال في عمان ومناطق أخرى في الأردن بهدف توفير مساحة آمنة للأطفال، تتيح لهم لتطوير مهاراتهم والتفاعل مع القصة، وهذه إحدى من الوسائط الرئيسية لتنمية الطفل والتعلم.

شريكنا الرئيسية كانت جمعية الأردن للمكتبات والمعلومات بقيادة الدكتور عمر جرادات وخبراء المكتبات التقنيين من عبود ونوال الطرابلسي وإيفانويلا سعد، ومجموعة من الخبراء الأردنيين في أدب الأطفال تشمل مارجو ملاتجيان وربيعة الناصر وتغريد النجار وفلورا مجدلاوي.

مكننا هذا المشروع، الذي استمر لمدة عام، من توطيد علاقات قوية مع مكتبات الأطفال العامة المشاركة في الأردن، والتي سوف توفر لنا قاعدة لإقامة شراكات في المستقبل، وتتيح لنا مواصلة التعاون على المستوى الوطني لإثراء أدب الأطفال في الأردن.

قد يكون أحد الإنجازات الرئيسية لهذا المشروع هو حملة ٦ دقائق لمتعة القراءة. لمعرفة المزيد حول هذا الموضوع، راجع صفحة (٣٤)

الفنون الإبداعية

الأطفال الذين يأتون لزيارتنا يوميا بعد المدرسة يعتبرون قاعة 'شبابيك'، مساحة آمنة للتعبير عن الذات من خلال الفن والألوان والأورغامي وغيرها من أنواع الحرف اليدوية. نظامنا التعليمي لا يركز على استخدام الفنون، والموسيقى أو الدراما كوسائط للتعلم، وبالتالي يهدف هذا المكون إلى سد هذه الثغرات من خلال توفير فرص للتعلم والتعبير عن الذات من خلال الفن، ويشجع الأطفال على استخدام قدراتهم الإبداعية والخيال.



العلوم الإبداعية

أحد التحديات الرئيسية التي تواجه معظم أطفالنا -والتي تناولناها هذا العام- هي الضعف في العلوم. يتم تدريس العلوم في المدارس الحكومية في جبل النظيف والمناطق المجاورة بطريقة نظرية جدا، ونادرا ما يتضمن ذلك التجارب العملية بسبب ضعف النظام التعليمي ومحدودية ميزانيات المدارس.

تشاركنا في ٢٠١١ مع العالم والمخترع الأردني الدكتور موسى حمودة الذي يسر وأدار ورشة عمل علمية لـ ٣٤ من الأطفال. كما قام بتدريب مجموعة من المتطوعين من صندوق مصعب خورما على العمل مع الأطفال لتعزيز بيئة التفكير النقدي وحل المشكلات، والتعلم من خلال المرح، والإستكشاف، والتجربة والخطأ والتطوير الذاتي للمشاريع. وعلق السيد حمودة قائلاً أنه من الواضح وجود ضعف مقلق بين الأطفال في مجتمعنا في أساسيات العلوم. هذا الضعف هو أكثر وضوحاً بين الإناث من الذكور.

■ الفوز بالميدالية الذهبية لسباق الماراثون ٢٥٠ كيلومتراً مع أرامكس كان تجربة عظيمة. لقد كانت المرة الأولى التي أعدو فيها مع رياضيين عالميين، وقد شعرت عندها بأنني قادر على كل شيء. ■

زكي عطية
١٤ سنة

بنات العلوم (مبادرة)

يارا سفري، فتاة أردنية-أمريكية بعمر ١٧ عاماً أطلقت مبادرة لمساعدة الفتيات من جبل النظيف لتعلم العلوم بطريقة مبتكرة. فمن خلال شبكتها من أهل الخير ونشطاء المجتمع المحلي بالإضافة الى والدتها راما السفري، جمعت يارا دعماً مادياً لـ ٤٤ يافعة من ذوات المواهب للحصول على دورة صيفية مكثفة لمدة أسبوعين في مدرسة اليوبيل في مجالات العلوم والابتكار ومهارات التفكير. في نهاية هذه المبادرة، بعد أن تعلمت الفتيات قوانين الفيزياء الأساسية وتطبيقاتها فمن ببناء روبوت يمكنه أن يؤدي عدة وظائف.

طورت رواد خطة لاستدامة نادي روبوت لليافعين واليافاعات الذين لديهم شغف لتعلم العلوم، وكل هذا بدأ مع يارا.

لمزيد من المعلومات يرجى الضغط على هذا الرابط.



الرياضة

يتمتع المكون الرياضي بشعبية عالية بين الأطفال واليافاعين وأيضاً شباب صندوق مصعب خورما الذين يقومون بتيسير وإدارة الأنشطة. يستفيد أكثر من ٢٠٠ طفل من البرامج الرياضية الأسبوعية التي يراعى أن تكون مناسبة تنموياً ومسلية للأطفال. يستضيف البرنامج مجموعة متنوعة من الرياضات تشمل المراثون والكارايتيه والتايكوندو وتنس الطاولة، والكيك بوكسينغ وكرة القدم، وألعاب تيليماشي (Telematch) الجماعية. يعتبر المكون الرياضي مخرجاً رائعاً للأطفال، يغرس في نفوسهم روح الفريق والشعور بالتحدي والإنجاز. تلقت رواد هذا العام درعاً من ماراثون البحر الميت لتكريم المتطوعين من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب الذين كانوا مميزين بالتزامهم ومهاراتهم التنظيمية العالية.

ولكن التحدي الرئيسي في هذا البرنامج هو المكان أو الحيز. تقوم المدارس المجاورة بتوفير الملاعب بعد ساعات الدراسة، ولقد تعاونت رواد مع بعض المساحات خارج المنطقة، ولكن الحاجة لا تزال موجودة للمزيد من المساحات الآمنة. لذلك، فإننا نميل إلى التركيز على فنون الدفاع عن النفس التي يمكن أن تمارس في الداخل في فصل الشتاء، وعلى رياضة كرة القدم وغيرها التي تمارس في ملاعب المدارس خلال الصيف.



■ برنامج الدعم الأكاديمي علمي مفهوم
مجموعات الدراسة و تنظيم الوقت. وبحب إنه
عندي مكان آمن للحديث والمناقشة مش بس
اقعد واسمع مثل المدرسة ■

يزيد زعائرة
١٨ سنة



دعم مجتمع الطفل

مساندة التعليم الأكاديمي

مكون الدعم الأكاديمي هو أحد المكونات التي تم إطلاقها بناء على طلب من أولياء الأمور حيث هناك حاجة ماسة في المجتمع لدروس أكاديمية مجانية بعد ساعات الدراسة، وخاصة في مجالات العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية. في ٢٠١١، عمل متطوعي صندوق مصعب خورما أسبوعيا مع ١٥٠ طالبا من المناطق المجاورة لتحسين مهاراتهم الأكاديمية. ويتمثل التحدي الرئيسي في العدد المتزايد من الطلبة المهتمين وعدم توفر مساحات كافية تسمح بيئة تعليمية شاملة.

العمل مع المدارس

ينفذ المتطوعون الشباب من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب المشاريع التي تركز على الفنون ورواية القصص والرياضة في المدارس المجاورة كل أسبوع. وقد جرى تطوير هذا العنصر في هذا العام ليصبح جزءا من حملة ٦ دقائق لمتعة القراءة. تركز عملنا هذا العام على مدرسة عاتكة بنت زيد الابتدائية التي تضم ٣٥٠ طفلا، من خلال خلق فرق القيادة التي تضم المعلمين والأمهات والأطفال للقراءة لمدة ٦ دقائق للمتعة كل يوم. ومن خلال هذه الاستراتيجية، كانت الأمهات والمعلمين والأطفال قادرين على اكمال ٢٩٠٠ جلسة للقراءة من أجل المتعة. (المعرفة المزيد، راجع حملة ٦ دقائق على صفحة (٣٤).





الأندية الصيفية والشتوية

أطلقت رواد النادي الصيفي في عام ٢٠١٠ لمساعدة الأهالي على توفير أنشطة ترفيهية ذات مغزى لأبنائهم في عطلهم. في عام ٢٠١١ بدأ النادي الصيفي يوم ٢ تموز/ يوليو واستمر لمدة ١٨ يوماً. شارك في البرنامج ٣٥٥ طفلاً شاركوا في الأنشطة اللعبية التعليمية المختلفة بما في ذلك الرياضة، والفنون الإبداعية، وورش عمل العلوم، والمسرح والرحلات الميدانية.

محو الأمية

تبين إحصاءاتنا التي تغطي ١٥ مدرسة مجاورة في جبل النظيف، أنه من بين ٣٧٩٢ طفلاً، ٣٢٧ (٨٪) كانوا أميين تماماً، و ٩٢٦ (٢٤٪) يعانون من صعوبات شديدة في القراءة، و ٥٢٤ (١٤٪) قادرين على القراءة. تتم المساهمة في معالجة هذه المشكلة عبر حملة ٦ دقائق لمتعة القراءة. (لمعرفة المزيد، راجع حملة ٦ دقائق على صفحة (٣٤).



البرنامج في أرقام برنامج تنمية الطفل

٢٠١١

٦٠	متطوعوا صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب في برنامج تنمية الطفل
٢٥٠	الأطفال الذين يكررون زياراتهم للمكتبة وورش العمل
٢,٥٦١	الكتب المستعارة من مكتبة الأطفال
١٥٠	الأطفال الذين استفادوا من الدعم الأكاديمي
٢٠٠	الأطفال الذين شاركوا في المكون الرياضي
١٢٠٠	الأطفال الذين شاركوا في أنشطة مختلفة في ٦ مدارس
٢٥٥	الأطفال الذين شاركوا في النادي الصيفي
٤٥	الأطفال الذين شاركوا في أنشطة العلوم
٥٠	الأمهات المشاركات في جلسات التربية الوالدية



يوم رواد - رحلتنا

كان يوم رواد يوم السبت ١٤ أيار/ مايو ٢٠١١ يوماً للاحتفال برحلة رواد مع مجتمع جبل النظيف. يوم رواد يهدف أيضاً لربط القطاع الخاص مع أعضاء المجتمع المحلي والتعريف بنموذج رواد للتمكين بهدف تكراره كنموذج للتنمية المستدامة في الأردن والعالم العربي.

بدأ اليوم بدعوة مجموعة من رجال الأعمال وأصحاب الريادة الاجتماعية ونشطاء المجتمع للانضمام إلى فريق رواد في الصعود على الأدراج من "مخيم محمد أمين للاجئين"، وتتبع قصة رواد منذ تأسيسها ونموها إلى ما هي عليه اليوم كما تتجلى في محطات مختلفة، من خلال الرسومات والحوار مع مجموعات من شباب رواد. أدت الأدراج إلى مركز رواد، حيث انضم الزوار إلى جلستي نقاش حول معاني التمكين والتمهيش.

تألف النصف الثاني من اليوم من احتفال شمل المجتمع بأسره في ملعب مدرسة عاتكة بنت زيد الابتدائية المجاورة. وتخلل الاحتفال أنشطة تفاعلية مع ما يقرب من ٥٠٠ من الأطفال والشباب وأعضاء المجتمع، وكان يوماً مليئاً بالفرح والشعور بالإنجاز. نحن ممتنون لشريكنا في التنظيم آرت ميديوم (Art Medium)، الذين ساعدونا في هذا اليوم الخاص وساهموا في نجاحه.

تنظيم المجتمع (حملة 6 دقائق)

في تشرين الثاني/ نوفمبر ٢٠١٠، اجتمع تسعة أشخاص من جبل النظيف في عمان في رواد، و بحلول كانون الاول/ ديسمبر كانوا قد كونوا مجموعة تضم ٢٥ من أفراد المجتمع. ومن خلال التفكير في حياتهم وتجاربهم مع التعلم والتعليم وحالة المعرفة التي يتمتع بها أبناؤهم فضلا عن لحظات الفرح التي تربط ما بين أيامهم، قرروا التركيز على متعة القراءة.

بعد تحديد التحديات الرئيسية في النظام التعليمي ومجال تنمية الطفل، قرر هؤلاء الأفراد خلق مجموعة تقرأ للمتعة، بهدف إلهام الأفراد وتعزيز قدراتهم الإبداعية، وخلق القدوة الممكنة من المعلمين وأمناء المكتبات، والأمهات والشباب. و أجرت مسؤولة برنامج تنمية الطفل في رواد نورا عواد، مسحا لأطفال المدارس الابتدائية والثانوية في المنطقة، ووجدت الدراسة أنه من أصل ٣٧٩٢ طالب في المراحل الابتدائية والثانوية في المنطقة، بلغ عدد الأميين ٣٢٧، وكان ٩٢٦ منهم يعانون من ضعف شديد في القراءة والكتابة، و ٥٣٤ فقط كانوا قادرين على القراءة بسهولة.

تولت قيادة حملة ٦ دقائق فرق نظمتها المديرية الإقليمية لرواد سمر دودين، وقد صممت الفرق تكتيكات مبتكرة والتزموا بالقراءة لأنفسهم وأطفالهم من أجل المتعة لمدة ٦ دقائق كل يوم. اعتمد اسم "٦ دقائق قراءة للمتعة" كاسم الحملة للتأكيد على أهمية استثمار الوقت في بناء المجتمع الذي يقرأ. وقد جندت الحملة عددا كبيرا من المتطوعين بالإضافة إلى سكان جبل النظيف الذين التزموا بدعم الفرق طوال العام. كان التركيز كبيرا على أهمية ربط التعليم بالسرور مع التفكير في تجربة الطفل في الحي الذي يسكن فيه، المنزل والمدرسة.

منذ ذلك الحين، عملت الفرق بفعالية لتحقيق هدف الحملة. ومنذ العام الماضي، شكلت الأمهات حلقات قراءة مع القهوة في منازلهم، مع أسرهم وجيرانهم. ونما فريق الأمهات الذي دربته سمر دودين وتغريد ناجي في الفترة تلك من ٧ أمهات مؤسسات إلى ٧٠ أم منظمة يدعون ويحفزون ما يزيد على ١٧٥٠ من الأمهات الذين أصبحوا يواظبون على القراءة على أساس أسبوعي مع أمهات أخريات. تتبادل جميع الأمهات قصصا عن الألم الذي دفعهم لأن يصبحوا جزءا من هذه الحملة. إحدى الأمهات في الفريق، أم فادي تقول: "أنا اضطررت إلى ترك المدرسة في الصف الرابع. كنت أختبئ في كهف قريب كل يوم بانتظار أصدقائي الذين كانوا يعودون من المدرسة وكانوا يزوروني ويقرأون لي الحصص والدروس كل يوم، وكنا نبكي وتدعو معا لأن أعود إلى المدرسة. واليوم أنا أم وجدة، وأصبحت عضوا في هذه الحملة لكي أقرأ دون خوف، ولكن بفرح. مشاركتي في الحملة تساعدني على التواصل مع عشقي للكاتب."

❑ **تركت المدرسة في الصف التاسع بسبب ظروف ذات صلة بالأسرة. كنت أنام مع حقيبة كتبي تحت وسادتي وأنا أدعو الله أن يساعدني على العودة إلى المدرسة. وها أنا اليوم، أم لثلاثة أطفال، انضمت إلى الحملة وأصبحت قارئة لدعم عملية التعلم لأطفالي. أستمتع بلقائاتي مع أمهات أخريات لقراءة الأدب والشعر والروايات. ❑**

أم صلاح

عضو مؤسس لفريق الأمهات



من الذي يمكن أن يوقف عملية التفكير والقراءة بين الأمهات المشاركات في حملة ٦ دقائق؟ من يستطيع ذلك؟ لا أحد! ... لقد أصبحت الأمهات أحراراً الآن مثل الفراشات والطيور لها أجنحة وتعرف كيف تطير وهم يحبون ذلك! كلما أكثرنا بالقراءة يشبعون جوعهم للمعرفة والتعلم والتمكين

الدكتورة هالة حماد

أخصائية التعليم والطفولة المبكرة ومتطوعة رئيسية في الحملة

أما بالنسبة لفريق المكتبات، فقد ولد من القناعة بأهمية استخدام الفنون لتشجيع القراءة. وأجرى الفريق أكثر من ١٢ عرضاً لمسرح العرائس لجمهور من ١٠٠٠ من الفتيان والفتيات. وقد كتبت وأنتجت جميع السيناريوهات بمشاركة الشباب والأسر والأطفال. قال أبو أحمد، أحد الآباء المشاركين في فريق المكتبات "أنا أحب عروض الدمى والمسرح. الحملة أعطتني الفرصة للإبتكار، والتمثيل وإنتاج العروض المسرحية للأطفال لتشجيع القراءة. انضمت إلى الفريق المؤسس ومنذ ذلك الحين كنت أتمتع بعمل مع الأطفال وبالقراءة".

اختتمت الحملة باحتفال على نطاق المجتمع بعد الانتهاء من أكثر من ٦٦٢٠ جلسات قراءة جماعية. أثرت جلسات القراءة على مهارات الاستماع من خلال مناقشة بعض أهم الكتب العربية والعالمية والأدب الحديث وأدب الأطفال. وصلت الحملة إلى ٥٠٢٤ مشاركاً من المواطنين الذين يعيشون في جبل النظيف، والمشاركين في نشاط الحملة والملتزمين بالقراءة يومياً للمتعة. خلال الاحتفال بالحملة قدمت سمر دودين، المدير الإقليمي ومنظم الحملة، الإنجازات الرئيسية بالأرقام، وأعلنت عن الإعدادات مع الأمهات والأسر والشباب في جبل النظيف لإطلاق حملة جديدة في عام ٢٠١٢. وأكدت سمر دودين أيضاً على أهمية تبادل الموارد والقيم والتعاون في بناء المجتمع وتمكين الحملة، حيث أن العلاقات القوية المبنية على التعلم والعمل الجماعي هي التي خلقت الحملة. واختتم الحفل بمجموعة من القراءات الملهمة لكتب ماركيز، ومؤنس الرزاز وغسان كنفاني.

من خلال حملة ٦ دقائق تمكن للأهل والأطفال أن يوفروا بيئة تعليمية لأبنائهم وأنفسهم في المنزل وضمن مجتمعهم، ولم يعودوا مجبورين على مواجهة الأمية بحسرة.

وقد نمت الثقة بالنفس لأم أخرى عندما اكتسبت شكلاً جديداً من أشكال الاحترام في بيتها، حيث أن زوجها أصبح يشتري الكتب لها وأصبح أطفالها يريدون منها أن تقرأ لهم في المدرسة. وبالإضافة إلى ذلك، طورت فرق المعلمين طقساً أسبوعياً حيث تقرأ الأمهات والمعلمين معاً للأطفال في الصف. وبفضل هذا الطقس بلغ عدد الأمهات والمشاركين ١٠٥٠ مشاركاً. وقالت السيدة بثينة رئيسة مدرسة عاتكة: "لا أستطيع أن أصف الفرق الذي حصل في حماس الأطفال عندما أصبحت الأمهات تقرأ داخل الصف وتعاون مع المعلمة في القراءة معاً في بعض الأحيان. الأطفال ينتظرون هذا النشاط بفرح طوال اليوم".

بالإضافة إلى فرق المعلمين وفريق الأمهات، تم تشكيل فريق الشباب وفريق المكتبات. كانت تكتيكاتهم في القراءة هي إجراء القراءات أثناء التجول على الأقدام في جبال عمان. بدأت الجولات بفريق من ٦ أشخاص وانتهى بـ ٩٥٠ من الشباب الملتزمين بالقراءة من أجل المتعة. وقال عبد الله أحد الأعضاء المؤسسين للفريق: "لم أكن أتوقع أن يأتي يوم أقرأ فيه كتاباً من الغلاف إلى الغلاف. أنا رياضي وأنا أحب الحركة المستمرة والكتب تذكرنني بالمدرسة والتعليم وأنا أفضل التسامر مع الناس. لكن موقفني من الكتب تغير عندما انضمت إلى فريق الشباب وصرنا نذهب في زهات كل يوم سبت في الساعة ٦:٣٠ صباحاً لنقرأ روايات لمؤنس الرزاز، وذكريا تامر، وغسان كنفاني وغيرهم. لن أنسى أبداً "لقاءاتي" مع "أم سعد"، الشخصية التي تمثل بصدق الأم الفلسطينية الحقيقية في رواية كنفاني. شعرت بأنني أعرف هذه المزارعة الفلسطينية المناضلة. شعرت أن التقيت بها مرات عديدة في حياتي ومنذ ذلك الحين وأنا أقرأ كل يوم وبمتعة متزايدة".



المتابعة والتقييم

بحلول عام ٢٠١٠ كانت رواد قد أنشأت برامجها لضمان تلبية احتياجات المجتمع والاستفادة من الموارد التي تسمح بالتحول نحو نموذج التمكين في جميع البرامج.

بدأت رواد ٢٠١١ بورشة عمل واسعة النطاق حول عملية المتابعة والتقييم بإدارة أخصائية المتابعة والتقييم إيبا أوغستين. عمل فريق رواد مع إيبا لوضع خطة صارمة للرصد وخطة عمل لكل برنامج. وهذه المؤشرات أيضا تفتح الباب لقياس تأثير رواد بعد عدة سنوات ومدى العمل الذي أنجزته من أجل تحقيق رسالتها. العمل جار الآن لضمان خلق أدوات التقييم المناسبة لتقييم الأثر الكمي والنوعي لنموذج رواد البرامج.

التواصل

في عالم من الترابط المتزايد والاتصالات، سعينا جاهدين لإيصال رؤية رواد وعملياتها ومشاريعها بشكل أفضل. وقد أخذ التواصل في رواد قفزة نوعية في عام ٢٠١١؛ بدءاً بإعادة بناء وتحديث موقعنا على الإنترنت ليعكس بشكل أفضل برامجنا ورسالتنا، كما كوننا شراكة مع المصممة رندة جبجي التي تطوعت بوقتها لاستحداث الشكل والمظهر والهوية البصرية المميزة لموقع رواد. وقد عملت مع مصمم رواد رامي عوض الله، الذي تم توظيفه بدوام كامل بعد أن استفاد من منحة من صندوق مصعب خورما لتعليم وتمكين الشباب.

وعلاوة على ذلك، فقد نشطت رواد وجودها على مواقع التواصل الاجتماعي. في سنة واحدة، ارتفع عدد متابعينا على فيسبوك من ٥٠٠ إلى ١٢ ألف متابع. كما فعلت رواد أيضا حسابها على تويتر، وخلال عام واحد، ارتفع عدد

الأبعاد الإقليمية

كما تم الإعلان في احتفال يوم رواد، فإن عمليات رواد تهدف إلى التوسع على النطاق الإقليمي. عملنا على توسيع نماذج العمل إلى مصر، بالشراكة مع اتجاه، وهي من المنظمات غير الحكومية الرائدة في تنمية الشباب في مصر، ومجموعة من شباب عزبة خير الله الذين شاركوا في بحثنا في أواخر عام ٢٠١٠ وحافظوا على التواصل والاهتمام منذ ذلك الحين. الشركاء الرئيسيون هم أبراج كايبتال وأرامكس مصر، حيث سيساهمون في الصندوق التأسيسي الذي سيطلق كافة البرامج والمبادرات في عزبة خير الله بما في ذلك صندوق المنح الدراسية.

كما توسعت رواد أيضا إلى فلسطين، حيث أطلق فادي غندور وريم خوري المبادرة مع أرامكس لتدشين صندوق المنح الدراسية للشباب الفلسطيني من بدرس والقرى المجاورة لها بالقرب من رام الله. وقد أجرت رواد وأرامكس ورشة عمل ولقاءات مجتمعية للتطرق لمبادرات خدمة المجتمع التي توجد حاجة شديدة لها كخطوة نحو إنشاء نظام لمبادرة شبابية للمشاركة المجتمعية مقابل المنح الدراسية في عام ٢٠١٢.

متابعي رواد على تويتر من حوالي ١٠٠٠ إلى ٣٠٠٠. ويمكن أن يعزى تواجد رواد على مواقع التواصل الاجتماعي إلى حد كبير إلى إدماج مجموعة أساسية من متطوعي صندوق مصعب خورما الذين أصبحوا نشطاء على مختلف منصات وسائل الإعلام الاجتماعية. كما نظمت رواد "تويت أبس" للأحداث الرئيسية لتوليد مناقشة موازية عبر الإنترنت.

آخر الإنجازات الرئيسية هو عمل فيلم قصير عن رواد من إنتاج المنتجين والمخرجين نادين طوقان وباسل غندور. الفيلم يحكي قصة رواد ونشأتها من البدء إلى ما هي عليه اليوم. **ويمكن رؤية الفيلم على يوتيوب من خلال الرابط.**

المؤسسة العربية للتنمية المستدامة - رواد التنمية

قائمة الإيرادات والمصروفات

31 كانون الثاني ٢٠١١

٢٠١١	٢٠١٠	
دينار أردني	دينار أردني	
الإيرادات		
٨٦٩,٤٠٧	٥٦٥,١١٢	
المصاريف		
(٣٠٥,٣٩٠)	(٣٦٨,١٨٠)	مصاريف برنامج الشباب
(٩٠,٠٣٦)	(٦٤,٢٨٥)	مصاريف برنامج المجتمع
(١٠١,٠٦٠)	(٧٦,٦٣٨)	مصاريف برنامج الاطفال
(٨٣,٤٥٣)	(٢٠,٣٥٠)	مصاريف مشروع أناليند
(٦,٤٣٧)	(١١,٩٠١)	مشروع صناع التغيير
(١٦,٣٤٧)	(٩,٧٢٠)	مصاريف مشروع دعم مبادرات تكافؤ الفرص
(٥,٠٠٨)	(١,٣١١)	مصاريف مشروع دعم المرأة
.	(٨,٠٠٠)	مصاريف مشروع الحضانة
(١٣,٤٣٧)	.	مصاريف مشروع العلوم Sci Girls
(٣,٤٦٧)	.	مصاريف مشروع اطلاق الصوت
(٤,٧٤٠)	.	مصاريف مشروع ادب الطفل
(٢٧,٠٥٨)	.	مصاريف مشروع مختبر الانجليزي Rosetta
(١٣,٥٩٨)	.	مصاريف مشروع دعم مبادرات تكافؤ الفرص
(١٩٣,٢٢٧)	(١٩٩,١٤٠)	مصاريف إدارية وعمومية
.	(٦٠٥)	خسائر بيع ممتلكات ومعدات
.	(٣٩,٥٧٢)	مخصص قروض مشكوك في تحصيلها
اجمالي المصاريف		
(٨٦٣,١٥٨)	(٦٩٩,٦٠٢)	
٦,٢٤٩	(١٣٤,٤٩٠)	لفاض (العجز) قبل رسوم صندوق التشغيل والتدريب
.	.	رسوم صندوق التشغيل والتدريب المهني
٦,٢٤٩	(١٣٤,٤٩٠)	صافي الفاوض (العجز)

قائمة الموجودات والمطلوبات

31 كانون الثاني ٢٠١١

٢٠١١	٢٠١٠	
دينار أردني	دينار أردني	
الاصول		
٢٢١,٤١١	٢٤٦,٦٢٦	الاصول الثابتة
٩٤,٩٣٩	٦٢,١٩٣	الاصول المتداولة
اجمالي الاصول		
٣١٦,٣٤٠	٣٠٨,٨١٩	
حقوق الملكية والمطلوبات		
حقوق الملكية		
٥٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	راس المال المدفوع
٣٥,٥٧١	٣٥,٥٧١	احتياطي اجباري
٢٠٢,٤٢٨	١٩٦,١٧٩	الوفر المتراكم
جمالي حقوق الملكية		
٢٨٧,٩٩٩	٢٨١,٧٥٠	
المطلوبات		
٢٨,٣٤١	٢٧,٠٦٩	ذمم وارصدة دائنة اخرى
اجمالي المطلوبات		
٢٨,٣٤١	٢٧,٠٦٩	
مجموع حقوق الملكية والمطلوبات		
٣١٦,٣٤٠	٣٠٨,٨١٩	

قائمة التدفقات النقدية

31 كانون الثاني ٢٠١١

٢٠١١	٢٠١٠	
دينار أردني	دينار أردني	
٢٩,٣٨٧	(٦٨,٠٤١)	صافي التدفق النقدي المستخدم في الأنشطة التشغيلية
(٧,٨٤٣)	(٤٩,٩٣٧)	يضاف: صافي التدفق المستخدم في الأنشطة الإستثمارية
(١,٨٠٠)	١٩,٥٠٠	يضاف: صافي التدفق النقدي من الأنشطة التمويلية
١٩,٧٤٤	(٩٨,٤٧٨)	الزيادة في النقد (النقص)
٥١,٤٥٩	١٤٩,٩٣٧	يضاف: النقد وما في حكمه في بداية السنة
٧١,٢٠٣	٥١,٤٥٩	النقد وما في حكمه في نهاية السنة

ايضاح الإيرادات

31 كانون الثاني ٢٠١١

٢٠١١	
دينار أردني	
	التبرعات
٩٨,٧٥٥	فادي غندور
١٤١,٦٠٠	عارف نقضي
١٣٥,١٨٢	شركة ارامكس
١٠٠,٠٠٠	خالد المصري
٢١,٠٠٠	مجدي الياسين
١٠٠,٠٠٠	بنك القاهرة عمان
١,٤٠٠	ايرادات رديات منح
٦١,٦٨٢	ايرادات اخرى
٦٥٩,٦١٩	اجمالي التبرعات
٨٤,٩٧٩	مشروع اناليند
١٣,٨٩٢	مشروع دعم مبادرات تكافؤ الفرص / الاناث
٤٥,٥٧٦	مشروع اطلاق الصوت
٢٨,٣١٣	مشروع مختبر الانجليزي
١٣,٧٥٠	مشروع دعم مبادرات تكافؤ الفرص / الشباب
١٣,٣٥٠	مشروع العلوم SciGirls
٩,٩٢٨	مشروع ادب الطفل
٢٠٩,٧٨٨	اجمالي ايرادات المشاريع
٨٦٩,٤٠٧	اجمالي الإيرادات والتبرعات

أعضاء مجلس إدارة رواد

فادي غندور - المؤسس ورئيس مجلس الإدارة
خالد المصري - نائب رئيس مجلس الإدارة
فردريك سيكر
مجدي ياسين
ريم خوري
راجي حتر

الشركات الداعمة

أرامكس
بنك القاهرة عمان
مجموعة أبراج

الشراكات والمتطوعين المميزين

نشكر بحرارة كافة الشركات والمؤسسات والمتطوعين والمستشارين الذين يدعموا رواد في تحقيق رؤيتها

شخصيات موريدية للبرامج

د. هالة حماد

خبيرة تربية والدية
ومستشارة في التربية الوالدية

نسرين حاج أحمد

خبيرة في تنظيم المجتمع

د. موسى حمودة

خبير في تعليم العلوم

ميس عرقسوسي

متخصصة في تنظيم المجتمع

دعم تقني مجاني

مكتب سائد كراجه للاستشارات القانونية
رندا جبجي للتصميم الجرافيكي
عرمرم للدعم الإعلامي
مشروع ١٦:٩ لدعم إنتاج الافلام
الهيئة الملكية للأفلام لدعم إنتاج الافلام
أرامكس فلسطين/ أرامكس مصر
أرامكس- فريق تكنولوجيا المعلومات، التواصل
والتسويق، المالية والتدقيق، الاستدامة وفريق
العمليات

المستشارة الإستراتيجية ومستشارة التواصل

أمل غندور

مستشاري المتابعة والتقييم

إيما أوغستين

رانيا سويطي

ريم أبو كشك

خبيرة في الدعم الاجتماعي النفسي
من خلال الفنون

نادين طوقان

ناشطة ثقافية ومنتجة أفلام

ريم خوري

خبيرة في الريادة وتوظيف الشباب

اللجنة الإستشارية لصندوق مصعب خورما

لتعليم وتمكين الشباب

د. سلمان الشوبكي

هلا غوشة

إياد كمال

نسرين حاج أحمد

النشطاء الإجتماعيين

تحت شجرة الزيتون

علي دهمش

يارا

أمير شحادة

فريق إرادة

أرامكس، حسام برقوني

نخوة

كامل الأسمر

زوايد

محمد الحجى

تعليقة

روان الزين

صور الجبل

روان دعاس

الشركاء المجتمعيين الرئيسيين

مبادرات خاصة ومشاريع وشراكات

الوكالة الكندية للتنمية الدولية
برنامج دعم مبادرات تكافؤ الفرص

مؤسسة أنا ليند
مشروع أدب الطفل العربي

السفارة الإسبانية
تمكين المرأة

شمس جورداني
دعم قمة الأمهات في حملة ٦ دقائق

المجلس الثقافي البريطاني
صناع التغيير

آرت ميديوم
يوم رواد

في جبل النظيف

١٧ مدرسة مجاورة (مدرسة الشفاء الثانوية، مدرسة عاتكة الأساسية، مدرسة الوكالة للإناث، مدرسة الوكالة للذكور، مدرسة عمر البرغوثي الأساسية للذكور، مدرسة صلاح الدين الثانوية للذكور)

مركز أيتام النظيف

جمعية النظيف الخيرية

في البيضا

جمعية العمارين التعاونية

مخيم العمارين

مدرسة بيضا للإناث

في عزبة خير الله، القاهرة، مصر

اتجاه لتطوير الشباب

خطوات - مدرسة ومركز حرفي

في بدرس، رام الله، فلسطين

مجلس بلدية بدرس

الشراكات الحكومية

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية الإجتماعية

أمانة عمان الكبرى

وزارة الصحة

وزارة العمل

الشراكات

محترف صلصال لذوي الاحتياجات الخاصة
رلا عطا الله

سندوق المرحوم علي شريف الزعبي
مركز العدل القانوني

جمعية عبد العزيز الكحيمي
الفاضلة لمعة ماضي

جامعة بيردو
فريق التصميم

سنا لذوي الاحتياجات الخاصة

مركز الدراسات الاستراتيجية
د. محمد المصري

فتيات العلوم
يارا سفري وراما سفري

برنامج الروبوت في مدرسة اليوبيل

اتحاد كرة القدم

متحف الأطفال

أفلام فيرتايل كريستنت
باسل غندور

معهد جوتة

جمعية المكتبات الأردنية

ملتقى المؤسسات العربية الداعمة

جمعية ماجد بن عبدالعزيز للتنمية والخدمات
الاجتماعية

متحف الأردن

مسرح البلد

الشركات الداعمة

aramex



بنك القاهرة عمّان
CairoAmmanBank

THE
ABRAAJ
GROUP